



சி.மா.த.ச'

இதழ் 1 மலர் 03

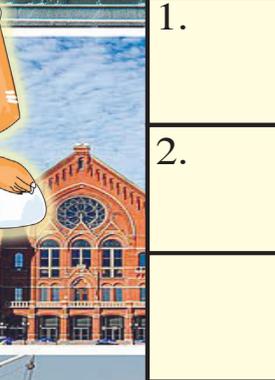
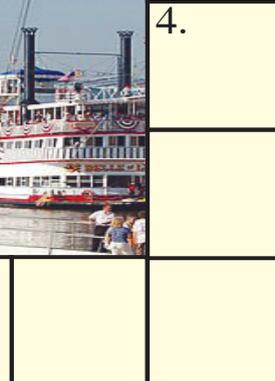
சங்கமம்

மே

தமிழும் பள்ளியின் 15ஆம் ஆண்டு சிறப்பிதழ்

2019

18.05.2019

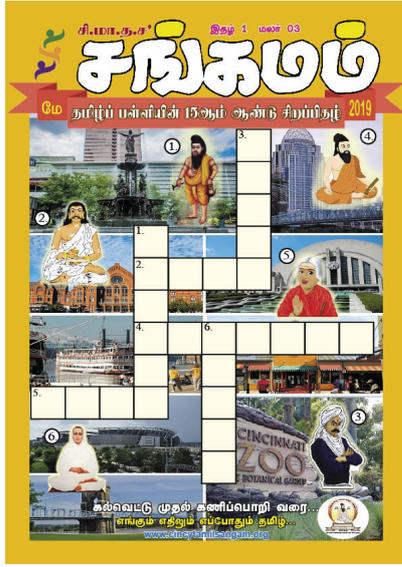
		3.	
	1.		
	2.		
	4.	6.	
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			

Amma's Kitchen



இட்லி, தோசை மற்றும் அனைத்து வகையான
சைவ உணவுகளும் தமிழ் பாரம்பரிய முறைப்படி
சுவையாக தயாரிக்கப்படுகிறது.

7633 Reading Road Cincinnati, OH 45237
Ph : 513-821-2021 Fax : 513-821-3121



ஆசிரியர்

சக்திவேல் சடையப்பன்

உதவி ஆசிரியர்

நாகராஜன் ராஜேந்திரன்

ஆசிரியர் குழு :

குமார் சரவணன்

சுபாஷினி கார்த்திகேயன்

சுபத்ரா சுரேஷ்

முருகானந்தம் இராமச்சந்திரன்

செ.சா. கார்த்திகேயன்

செந்தில் இருளப்பன்

தீபா நாகராஜன்

பொறுப்பாசிரியர்

பாலதமிழ்ச்செல்வன்

கோவை, இந்தியா

வடிவமைப்பாளர்

பழ.ஜெகதீஸ்

கோவை, இந்தியா

Postal address:

Greater Cincinnati Tamil Sangam

Ref: Sangamam

PO BOX 180, Mason, OH 45040, USA

Email: sangamam@cincytamilsangam.org

தமிழோடு வாழ்வோம்...

உலகத்தில் எத்தனையோ மொழிகள் இருக்கின்றன. அதில், ஒரு சில மொழிகளுக்கு வரிவடிவம் இல்லை. இன்னும் சில மொழிகள் வழக்கத்திலேயே இல்லை. ஆனால் மிக தொன்மையான நமது தமிழ் மொழி மட்டும்தான் இலக்கிய வளமும் இலக்கண தெளிவும் பெற்று இன்னும் துடிப்போடு இயங்குகிறது.

இதற்கு என்ன காரணம் என்றால் மொழியை தொடர்புக்கான ஒரு வழியாக மட்டுமே மற்ற மொழியினர் பார்க்கிறார்கள். நமக்கு அப்படி அல்ல. தமிழ் என்பது நமது உயிரோடும் உணர்வுகளோடும் கலந்தது.

உலக வாழ்க்கையின் அத்தனை விஷயங்களையும் உள்ளடக்கியது நமது இலக்கியங்கள்.

தமிழன் தொடாத துறைகள் இல்லை. சிந்திக்காத விசயங்கள் இல்லை. அதனால்தான் செம்மொழி என்கிற தகுதியை பெற்று சிறப்போடு திகழ்கிறது.

மொழி என்பதே இல்லாமல் போகுமானால் இப்படியொரு இனம் வாழ்ந்தது, இவர்களின் பண்பாடு இது என்கிற வரலாற்று பதிவுகளே எதிர்காலத்தில் இல்லாமல் போகும்..

எனவே, தமிழ் மொழியின் பெருமையை போற்றி பாதுகாத்து, அதை வழிவழியாக அடுத்த தலைமுறைக்கு கொண்டு செல்ல வேண்டியது நமது முக்கிய கடமையாக இருக்கிறது.

தமிழ்ச்சங்கமும், தமிழ்ப் பள்ளியும், சங்கத்தின் வெளியீடான சங்கமம் இதழும் இந்த நோக்கத்திற்கான களமாக இருக்குமென நம்புவோம்.

புலம்பெயர்ந்து வாழுகிற தேசத்தில் தொழில், குடும்பம் என்கிற எல்லையோடு இருந்துவிடாமல் தங்களது தாய் மொழிக்காக ஒரு தமிழ்ப் பள்ளியை உருவாக்கி, ஒன்றுபட்ட உணர்வாலும் உழைப்பாலும் அது தற்போது பதினைந்தாம் ஆண்டு விழாவை கொண்டாடுகிற செய்தி மிகவும் பெருமையாக இருக்கிறது..

விழா சிறக்கவும், தமிழ்ப் பள்ளி மென்மேலும் வளர்ச்சி பெறவும் அன்புடன் வாழ்த்துகிறோம்..

- பாலதமிழ்ச்செல்வன்

பொறுப்பாசிரியர்

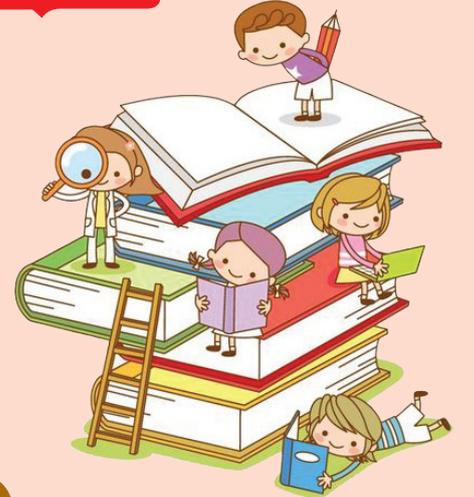
Disclaimer: Sangamam (ISSN: 2643167 (print) and ISSN: 26431696 (online)) is the official magazine of Greater Cincinnati Tamil Sangam (GCTS), a non-profit organization (501(c)(3), Employer identification number (EIN): 20-3336962), serving the Tamil speaking community in the Greater Cincinnati area. The objectives of the Sangamam are to (i) create an avenue for the Tamil community to express themselves through literature and arts, (ii) provide a platform for sharing our thoughts, views and ideas, (iii) encourage the younger generation to learn about the Tamil culture and heritage and (iv) promote Tamil language, values and traditions. This magazine is NOT FOR SALE. The magazine is free to access for all readers in its entire form. Users must NOT edit the magazine and/or reproduce any part of it. The magazine is composed by Kurichi Times, Coimbatore, India.



சின்சினாட்டி மாநகர

தமிழ்ச் சங்கத்தின்

தமிழ்ப் பள்ளி



2005ம் ஆண்டு, சின்சினாட்டி பகுதியில் நமது தமிழ் சமூகத்தை ஒருங்கிணைத்து, நமது தமிழ் மொழிமற்றும் கலாச்சாரத்தை வளர்க்க வேண்டும் என்ற கனவுடன், சில தமிழ்

பற்று உள்ள நண்பர் களால் விதைக்கப்பட்ட விதை, இன்று நம் மண்ணில் வேர் ஊன்றி சின்சினாட்டி மாநகர தமிழ்ச் சங்கம் என்றொரு ஆல மரமாய் வளர்ந்து நிற்பதை காணும்போது நமக்கெல்லாம் மட்டற்ற மகிழ்ச்சியே.

தமிழ் மொழி நமது அடையாளம். குறிப்பாக, நம்மைப் போல் புலம் பெயர்ந்த தமிழர்கள் இந்த





உழைப்பாலும், தமிழ் சங்க நிர்வாகத்தின் ஆதரவாலும், பெற்றோர், மாணவர்களின் பங்கேற்றல் மற்றும் ஆதரவாலும், இன்று 190க்கும் மேற்பட்ட மாணவர்களுடன், பெருநகரங்களில் உள்ள தமிழ்ச்சங்கங்களே வியக்கும் அளவிற்கு ஒரு

அடையாளத்தை பேணிக் காப்பதுடன், நமது சந்ததியினருக்கும் இதை எடுத்துச் செல்ல வேண்டும் என்பது மிகவும் இன்றி அமையாத ஒன்று என்ற உயரிய நோக்கத்துடன் ஆரம்பிக்கப்பட்டது தான் நமது சின்சினாட்டி மாநகர தமிழ்ச் சங்கத்தின் தமிழ்ப் பள்ளி.

2005 ஆண்டு ஜூன் மாதம் நமது சங்கத்தின் துவக்க நிகழ்ச்சியில், தமிழ்ப் பள்ளி துவங்கப்படும் என்று அறிவிக்கப்பட்டது. நமது சங்கத்தின் முதல் தீபாவளி கொண்டாட்டம் நிகழ்ச்சியின் போது மாணவர்கள் சேர்க்கைக்கான முயற்சி துவங்கியது. தமிழ்பள்ளியின் முதல் அறிமுகக் கூட்டம் மேசன் "Twin Lake apartments - club house"ல் சிறப்பாக நடத்தப்பட்டது.

அமெரிக்காவில், தமிழ்ப் பள்ளிகள் மற்றும் தமிழ்பள்ளிகளுக்கான பாட விதி முறைகள்



மிகவும் குறைவாக இருந்த காலகட்டத்தில் இன்றைய நாளைப் போல இணையத்திலும் தமிழ்ப் பள்ளிக்கு தேவையான குறிப்புகளோ, பாட திட்டங்களோ இல்லாத ஒரு சவாலான சூழ்நிலையிலும், தமிழ்ப் பள்ளி துவங்க வேண்டும் என்ற வேட்கையுடன் ஒரு சில மாணவர்கள் மற்றும் ஆசிரியர்களுடன் 2005 ஆண்டு நமது தமிழ்ப் பள்ளி மேசன் நூலகத்தில் சிறிய அளவில் துவங்கியது. இப்படி சிறிதாக துவக்கப்பட்ட நமது தமிழ்ப் பள்ளி, நமது ஆசிரியர்கள், முதல்வர், ஒருங்கிணைப்பாளர், தன்னார்வ தொண்டர்கள் இவர்களின் அயராது

மாபெரும் பள்ளியாக வளர்ந்து நிற்பது நாம் அனைவரும் பெருமைப்பட வேண்டிய ஒரு விசயம்.

இந்த 15 ஆண்டுகளில், நமது சின்சினாட்டி தமிழ்ச்சமூகத்தின் அபாரமான வளர்ச்சிக்கு ஒரு முக்கியமான காரணமாகவும், நமது தமிழ்ச் சங்கத்தின் முக்கியமான அடையாளமாகவும் நமது தமிழ்ப் பள்ளி விளங்கி நிற்கிறது என்று சொன்னால் அது மிகையாகாது. நமது பள்ளி மேன்மேலும் வளர்ந்து அமெரிக்காவின் சிறந்த தமிழ்ப் பள்ளி என்ற நிலையை அடையும் என்பதில் எந்த சந்தேகமும் கிடையாது. ◆

2005ல் சின்சினாட்டி மாநகர தமிழ்ச் சங்கத்தை நிறுவிய உறுப்பினர்கள்
குமார் சரவணன், செந்தில் இருளப்பன், ஜெ. சா. கார்த்திகேயன், முரளி சுவாமி
கார்த்திகேயன் சங்கரமூர்த்தி, ராஜேஷ் பத்மநாபன், சந்தானம் ஸ்ரீனிவாசன்
மற்றும் சுஜா மனோஜ்

✍ சுபாஷிணி கார்த்திகேயன்

2004 ஆம் ஆண்டு! சின்சினாட்டி வாழ் தமிழ் மக்கள் எல்லாரும் தங்கள் குழந்தைகளுக்கு தமிழ் கற்று தருவதற்கு பலவிதமான முயற்சிகள் செய்து கொண்டிருந்த நேரம்...

ஆங்காங்கு சில தமிழ் ஆசிரியர்களை அவர்கள் வீட்டு அடித்தள அறைகளில் (Basement) தமிழ் கற்று கொடுத்தார்கள். ஒரு சில பெற்றோர்கள் அந்த ஆசிரியர்களைத் தேடி பலதூரம் சென்று தன் குழந்தைகளை தமிழ் படிக்க வைக்க முயன்றார்கள். நம்முடைய நிர்வாகக்குழு உறுப்பினர் திரு.சக்திவேல்சடையப்பன் அதே போன்று அவருடைய மகன் கார்த்திக்கை சீதா ஆண்ட்டி என்று செல்லமாக அழைக்கப்பட்ட ஆசிரியையிடம் தமிழ் படிக்க கூட்டிக் கொண்டு வருவார்.

அதேசமயம் என்னுடைய மகள் ஸ்னேஹா விற்கு 5 வயது என்னுடைய தோழி ஹேமா முத்துவின் மகன் அஷ்வினுக்கு வயது 6. நாங்கள்

விளையாடுவார்கள். இது போன்ற விளையாட்டுகள் விளையாடி கற்றுக் கொண்டிருந்த நேரம் GCTS Greater Cincinnati Tamil Sangam ஒரு சில நல்ல உள்ளங்களால் ஆரம்பிக்கப்பட்ட அறிவிப்பு வந்தது.

அனைவருக்கும் பெரும் சந்தோஷம் !!!

திரு.சக்திவேல்சடையப்பன் பரிந்துரைக்குப் பின், சில தயக்கங்களுக்குப் பிறகு, எல்லாரும் ஒப்புக் கொண்டு தமிழ்பள்ளி ஆரம்பிக்கலாமென முடிவெடுத்தார்கள். மேசன் நூலகம் வாடகை இல்லாமல் இலவசமாக இடத்தை தந்தது.



மேசன் நூலகக்கீலிருந்து



Mason Public Library

இருவரும் கூடிப்பேசி, எப்போது பார்த்தாலும் வேறுவேறு விளையாட்டுகள், படிப்பு என நாட்கள் போகும்வேளையில், ஏன் ஒரு நாள் நம் பிள்ளைகளுக்கு "தமிழ்நாள்" என்று ஒதுக்கக் கூடாது என்று நினைத்தோம். இருவருக்கும் ஒத்து வரும் வியாழக்கிழமையை நாங்கள் தேர்ந்தெடுத்தோம். அதன் பிறகு ஒவ்வொரு வியாழக் கிழமையும் யாராவது ஒருவர் வீட்டில் ஸ்னேஹாவுக்கும், அஷ்வினுக்கும் தமிழ்கற்றுத் தர முயன்றோம். நாங்களே வீட்டுப்பாடம் கொடுப்போம். விளையாட்டுகள் உருவாக்குவோம். இந்த ஊர் "Simon Says" விளையாட்டு "சோமு சொல்றான்" ஆச்சு. "கொக்குபறபற", "அதிரடி புதிர்" போன்ற விளையாட்டுகள் விளையாடுவோம். Easter Egg Hunt தமிழில் வைப்போம். ஒவ்வொரு முட்டையிலும் அடுத்த முட்டை இருக்கும் இடத்திற்கான குறிப்பை ஒரு துண்டு சீட்டில் தமிழில் எழுதி முட்டைக்குள் வைப்போம். அவர்கள் இருவரும் ஆசையாக தமிழில் வாசித்து

20 குழந்தைகளுடனும், 4 தன்னார்வ ஆசிரியர்களுடனும், பலபல தன்னார்வ பணியாளர்கள் உதவியுடனும் GCTS தமிழ்பள்ளி உருவானது!! குழந்தைகளுக்கு இலவசமாக தமிழ் கற்றுக் கொடுக்க ஆரம்பித்தோம். ஆசிரியர்களும் மேசன் நூலகத்திற்கு வெண்பலகை (White board), விளக்கப்படங்கள் (learning chart), புத்தகங்கள், இசைப்பான் (Music player) முதலிய வற்றை ஒவ்வொரு வாரமும் தூக்கிச் செல்வோம். குழந்தைகளுக்கு தரையில் உட்கார்ந்து பாடம் நடத்துவோம். நன்றாகப் போய் கொண்டிருந்த வேளையில் ஒரு சில சிக்கல்கள் கண்டோம்.

இலவசமாக நடத்தியதால், பிறந்தநாள்விழா, வேறுவிருந்தினர் கூட்டங்கள் (Parties) இருந்தால், தமிழ்ப் பள்ளிக்கு வராமல் விட்டுவிடுவார்கள். ஒரு அர்ப்பணிப்பு இல்லாமல் இருந்து வந்தது. மேசன் நூலகத்துக்கு வெளியில் இருந்து பெற்றோர்கள் பேசுவது நாளுக்கு நாள் தொந்தரவாக மாறியது.

மேசன் நூலகம் அந்த அறையை வாடகைக்கு



விடுவதற்கு, முதலில் வருபவர்களுக்கு முன்னுரிமை கொடுக்கும். அதனால் ஒவ்வொரு வாரமும் அதே நேரத்தில் தமிழ்ப்பள்ளியை நடத்த முடியுமா என்பது கேள்விக்குறியானது.

ஒவ்வொரு வாரமும் ஒரே நேரத்தில் தவறாமல் தமிழ் நடத்த வேண்டுமானால் யாருடையவீட்டு அடித்தள பகுதிகளில் (Basement) நடத்தலாம் அல்லது வேறு தனியார் பள்ளிகளில் இடம் வாடகைக்குக் கிடைக்குமா என பார்க்க வேண்டும். இந்த வேளையில் திரு.சக்திவேல், சுபத்ராவை அணுகி ஏதாவது வகுப்பறை அமைப்புக் கொண்ட இடம் தேட உதவிக்கேட்டார் அதுவும் 2 வாரங்களில்.. சுபத்ரா பல இடங்களுக்கு தனிப்பட்ட முறையில் நேரில் சென்று வந்து கண்டுபிடித்த பொக்கிஷம்தான் “Liberty Bible Academy” !!

“Liberty Bible Academy”யை அணுகியவுடன் திரு.ட்ருஸ்டேல் (Mr.Trusdale) 5 படிவங்களை நிரப்பக் கொடுத்தார். அதனை நிரப்பிக் கொடுத்தவுடன், அடுத்த வாரமே நம்பள்ளி இங்கு இடமாற்ற மாகி வந்தது. ஒவ்வொரு சனிக்கிழமையும் அவர்கள் பள்ளியை நமக்காக திறந்து விடுவார்கள். பள்ளியில் எண்ணிக்கை 20ல் இருந்து 40 மாணவர்களானார்கள். ஒவ்வொரு ஆசிரியர்களுக்கும் ஒரு வகுப்பென அழகாக அமைந்தது. திரு.ட்ருஸ்டேல் (Mr.Trusdale) நம்முடைய தமிழ்ப்பள்ளி முதல் Graduationக்கு வந்து குழந்தைகளுக்கு விருதுகள்

காரணத்தினாலும், அரங்கு தேவைப்படுவதனாலும் மேசன் உயர்நிலைபள்ளிக்கு இந்த வருடம் இடம் மாறி வந்து விட்டது நம் GCTS தமிழ்ப்பள்ளி! இந்த இடமாற்றம் நம் தமிழ்ப்பள்ளிக்கு ஒருதனி பொலிவு கொடுத்துள்ளது என்பதில் எவ்வித மாற்றுக் கருத்தும் இருக்க முடியாது.

நம் தமிழ்ப்பள்ளி விதிமுறைப்படி, தமிழ்ப்பள்ளியில் படிக்க வேண்டுமானால் GCTS தமிழ்ச்சங்க உறுப்பினராக இருக்க வேண்டும். தமிழ்ப்பள்ளி மாணவர்கள் தொடர்பு பட்டியல் மற்றும் தமிழ்ச்சங்க உறுப்பினர் பட்டியல் இரண்டும் வேறுவேறு Excel sheetல் கையாண்டு வந்ததால், விதிமுறையைப் பின்பற்ற மிகவும் கஷ்டமாக இருந்தது. இப்போது இரண்டு பட்டியலையும் வலைத்தளத்திற்கு கொண்டு சென்று, உறுப்பினர் மின்னஞ்சல் முகவரி மூலம் ஒன்றிணைத்தாகி விட்டது. இதனால் இன்று தமிழ்ப்பள்ளி காலாண்டு கட்டணம், மற்றும் உறுப்பினரின் வருடாந்திர கட்டணம், நிகழ்வு அனுமதி சீட்டுகள் எல்லாவற்றையும் online-ல் வசூலிக்க முடிகிறது. காசோலை, பணம் என எல்லாவற்றையும் பராமரிக்கும் வேலை மிச்சமானது!! இந்த தொழில் நுட்ப முன்னேற்றத்திற்கு அயராது உழைத்தவர் திரு.கார்த்திகேயன் சங்கரபாண்டியன்.

நம் பள்ளியின் வளர்ச்சிக்கு இவர்கள் எல்லாரும் உறுதுணையாக இருந்திருக்கிறார்கள்:

உயர்நிலைபள்ளிவரை...

வழங்கி இருக்கிறார்கள். திரு.ட்ருஸ்டேல் (Trusdale) மற்றும் ஒன்னாட்ருஸ்டேல் (Ona Trusdale) இருவருக்கும் நம் தமிழ்ப்பள்ளி மிகவும் கடமைப்பட்டிருக்கிறது.

இடத்தின் வாடகைச் செலவு, ஆசிரியர்கள், அவர்கள் வகுப்புக்கு வாங்க வேண்டிய புத்தகங்கள் மற்றும் இதர செலவுகளுக்கென, மாணவர்களிடமிருந்து காலாண்டு கட்டணம் வாங்க ஆரம்பித்தோம். இந்த ஊரில் கிடைக்கும் பணிப்புத்தகங்களில் (Workbooks) இருக்கும் Connect-the-dots, color-by-numbers, crossword puzzle எல்லாவற்றையும் தமிழாக்கம் செய்து, அதன் பின் அச்சடித்து மாணவர்களுக்கு கொடுப்போம். போன வருடம் வரை நம் தமிழ்ப்பள்ளி “Liberty Bible Academy” யில்தான் நடந்து வந்தது.

மாணவர்களின் எண்ணிக்கை அதிகமான





ஒருங்கிணைப்பாளர்கள்

திருமதி.நிர்மலாசெசில்
 திரு.முருகானந்தம் ராமச்சந்திரன்
 திரு.உதய்சேகர்
 திரு.சிவக்குமார் விஸ்வநாதன்
 திரு.சரண் தங்கவேலு

தலைமை ஆசிரியர்கள்

திரு.சக்திவேல் சடையப்பன்
 திருமதி.சுபத்ரா சுரேஷ்
 திருமதி.பானு பரந்தாமன்
 திருமதி.பூஜா ராமச்சந்திரன்

முதல்ஆசிரியர்கள்

திருமதி.சுபத்ரா சுரேஷ்
 திருமதி.சுபாஷிணி கார்த்திகேயன்
 திருமதி.ஹேமாமுத்து
 திருமதி.புவனாசக்திவேல்

அயராது உழைத்து ஓய்வுபெற்ற ஆசிரியர்கள்

திருமதி.மாலதி விஜய்
 திருமதி.ரம்யா ரமேஷ்
 திருமதி.பிரியா விஸ்வலிங்கம்
 திருமதி.சுபா சுரேஷ்
 திருமதி.புவனாஷிவ்
 திருமதி.வாணி மணி
 திருமதி.ஜெஸ்ஸி கார்த்திக்
 திருமதி.விஜயா சிவக்குமரன்
 திருமதி.சாவித்திரி வாசன்
 திருமதி.சுகந்தி கார்த்திக்
 திருமதி.மீனாள் பெரியண்ணன்

முதல் தன்னார்வ தொண்டர்கள்

திருமதி.பிரியா கார்த்திகேயன்
 திருமதி.ஹேமா ஷியாம்
 திருமதி.லட்சுமி முரளி
 திருமதி.ராதாகணபதி
 திருமதி.உமா உதய்
 திருமதி.ஷாந்தி மார்ஸல்ஸ்
 திரு.செந்தில் இருளப்பன்
 திரு.கார்த்திகேயன் சங்கரபாண்டியன்
 திருமதி.சித்ரா முருகானந்தம்
 திருமதி.வீணா சேகர்
 திருமதி.நந்தினி காசி

திருமதி.ஜெயா செல்வா
 செல்வி.பிரியா சேஷாத்ரி
 தற்போதைய ஆசிரியர்கள்
 மற்றும் மாற்று ஆசிரியர்கள்

திருமதி சுபத்ரா சுரேஷ்
 திருமதி சித்ரா முருகானந்தம்
 திருமதி பிருந்தா மோகன்
 திருமதி பானு பரந்தாமன்
 திருமதி பாலா கணேஷ்
 திருமதி நந்தினி காசி
 திருமதி பிரியா விவேக்
 திருமதி புவனா சக்திவேல்
 திருமதி தீபா சரவணன்
 திருமதி சோனியா அங்குராஜ்
 திருமதி விஜயலக்ஷ்மி வேலு
 திருமதி ஜெயந்தி சோமசுந்தரம்
 திருமதி ரஜினி வரதன்
 திருமதி பிருந்தா கலையரசன்
 திருமதி பூஜா ராமச்சந்திரன்
 திருமதி அபர்ணா சங்கரநாராயணன்
 திருமதி அனுஷா
 திருமதி வனிதா தங்கராஜ்
 திருமதி ஹரிணி ஷங்கர்
 திருமதி தேவி சிவா
 திருமதி வித்யா சுந்தராஜன்
 திருமதி பாலா ராமச்சந்திரன்
 திருமதி புவனா ஷிவ்
 திருமதி தீபா கோபாலன்
 திருமதி அனுராதா ஷண்முகம்
 திருமதி அனுஷா சங்கரராமன்

பொருளாளர்கள்

திரு. J. S. கார்த்திகேயன்
 திரு.ஷியாம் ரெங்கசுவாமி

இன்று 15 ஆசிரியர்கள், 12 மாற்று ஆசிரியர்கள், எண்ணற்ற தன்னார்வ பணியாளர்கள் என உயர்ந்திருக்கும் நம் தமிழ்ப் பள்ளியின் வெற்றிக் காக உழைத்த, உழைத்துக் கொண்டிருக்கிற அனைத்து நல்ல உள்ளங்களுக்கும் நான் தலை வணங்குகிறேன். தமிழுக்கும், தமிழ்ப் பள்ளிக்கும் என்றும் என்னுடைய பணி தொடரும்!

வாழ்க தமிழ் !! வளர்க தமிழ் !!



இரா.முருகானந்தம்

சின்ன தம்பி : அண்ணா வணக்கம்..

பெரிய தம்பி : வணக்கம் தம்பி...

சின்ன தம்பி : என்ன ஒரு ஆழ்ந்த யோசனையில் இருக்குற மோதிரி இருக்கு.

பெரிய தம்பி: சின்சினாட்டி தமிழ்ச்சங்கத்தின் தமிழ்ப்பள்ளி இப்போதுதான் ஆரம்பிச்ச மாதிரி இருக்கு... அதுக்குள்ள பதினான்கு ஆண்டுகள் ஓடிப் போச்சு..

சின்ன தம்பி : பதினைந்து வருஷம் ஆச்சா... மகிழ்ச்சி.. ஒரு மனிதனுக்குத் தெரிந்த மொழியைப் பேசினால் அது அவன் அறிவை மட்டுமே அடையும் அதுவே அவன் தாய் மொழியில் சொன்னால் அவன் இதயத்தையே சென்றடையும்.

பெரிய தம்பி : என்ன தமிழ்ப் பள்ளி பற்றி பேச ஆரம்பித்த உடனே நீங்க தாய்மொழி பற்றி ஏதோ ஒரு நல்ல கருத்து சொல்றீங்க..

சின்ன தம்பி: இது நான் சொன்ன கருத்து இல்லை தென்னாப்பிரிக்க இன விடுதலைக்கு பாடுபட்ட டாக்டர் நெல்சன் மண்டேலா சொன்னது. தாய்மொழி அவ்வளவு முக்கியமா..?

பெரிய தம்பி : என்ன...இப்படி கேட்டுட்டீங்க சின்னதம்பி...ஐக்கிய நாடுகள் சபையால் அறிவிக்கப் பெற்று ஒவ்வொரு வருடமும் பிப்ரவரி 21 அன்று உலகத் தாய்மொழி நாள் உலகம் முழுவதும் கொண்டாடப்பட்டு வருகிறது தெரியுமா?

சின்னதம்பி : அது ஏன் பிப்ரவரி 21ம் தேதி?

பெரிய தம்பி : ஆங்கிலேயரிடம் இருந்து பாகிஸ்தான் விடுதலை பெற்ற போது பாகிஸ்தான் கிழக்கு மற்றும் மேற்கு என்று இரண்டு பகுதிகளைக் கொண்டதாக இருந்தது. மேற்கு பாகிஸ்தான் மக்கள் பேசும் மொழி உருது, கிழக்கு பாகிஸ்தான் மக்கள் பேசும் மொழி பங்களா. பாகிஸ்தான் ஆட்சி மொழியாக உருது மொழி மட்டுமே வரணும்னு சொன்ன போது கிழக்கு பாகிஸ்தானில் டாக்கா பல்கலைக்கழக மாணவர்கள் 1952ம் வருடம்



தமிழ்ப்
பள்ளியின்
தேவை



பிப்ரவரி 21ஆம் தேதி அதை எதிர்த்து சென்ற பேரணியில் அரசு காவல்துறை சுட்டத்தில் 5 மாணவர்கள் மாண்டனர். அந்த நாளே உலகத் தாய்மொழி நாளாக இப்போது கடைபிடிக்கப்பட்டு வருகிறது.

சின்னதம்பி : ஓ...அப்படியா அண்ணே

பெரியதம்பி : இதேபோல் நம் தமிழ்நாட்டிலும் 1937 ஆம் ஆண்டு மற்றும் 1965 ஆம் ஆண்டு தாய்மொழி தமிழ் காக்கும் நோக்கில் கட்டாய இந்நிதி திணிப்புக்கெதிராக பல்வேறு பேரணிகளும் போராட்டங்களும் நடந்தன. பலர் உயிர் தியாகம் செய்தனர். இது பற்றிய வரலாற்றை படித்து தெரிஞ்சிக்கணும் சின்ன தம்பி...

சின்ன தம்பி : ம்...நம் தாய்மொழியாம் தமிழை சொல்லிக் கொடுக்கும் நம் தமிழ்ச் சங்கத் தமிழ்ப் பள்ளியின் பலன் என்று நான் இதுவரை நினைத்துக் கொண்டிருந்தது... சனிக்கிழமை பிள்ளையை பள்ளிக்கூடத்தில் விட்டுட்டு அந்த நேரத்துல கடைக்கு போயி வீட்டுக்கு தேவையான சாமான்களை வாங்கிட்டு வருவதற்கு வசதியா

உங்க மகள் தமிழில் நல்லா சரளமா பேசினா தானே பாட்டி தாத்தா மற்றும் ஊரில் இருக்கும் உறவினரோடு தொலை பேசியில் பேசும்போதும் தமிழக பயணத்தின் போதும் சரளமாக பேசி உறவுகளோடு மகிழ்ச்சியாக இருக்க முடியும்.

இருக்குனு மட்டும் தான் நினைச்சிகிட்டு இருந்தேன்.

பெரிய தம்பி : அதுவும் ஒரு பலன் தான் சின்னதம்பி...அது தவிர நீங்க வார வாரம் வந்து நம்ம ஊர் மக்களை பார்த்து தமிழில் பேசி மகிழ ஒரு வாய்ப்பு கிடைக்குது. அது சரி வேறு என்னென்ன பலன் இருக்குனு நீங்க நினைக்கிறீங்க..

சின்ன தம்பி : வேற என்ன...என் மகள் தமிழில் சரளமாக பேசும்...எழுதும் படிக்கும்

பெரிய தம்பி : ம்..ம்...ம்...தமிழ்ப் பள்ளிக்கு வாரம் வாரம் வருவதாலேயே உங்க பொண்ணு தமிழில் சரளமாக பேசும்னு நினைக்காதீங்க சின்னத்தம்பி... தமிழ்ப் பள்ளி ஒவ்வொருவாரமும் ஒரு மணி நேரம் முப்பது நிமிடம் தான் நடக்குது. நீங்க வீட்டில் பிள்ளைகளோட தமிழிலேயே பேசினா மட்டும் தான் பிள்ளை தமிழில் பேசும். தமிழ் பள்ளிக்கு வர்றதால மட்டும் தமிழ்ல பேசும்னு நினைச்சுகிட்டு இருந்தீங்களா...ஏமாற்றம்தான் அடைவீர்கள்.

அந்த நாள் ஞாபகம்

சின்சினாட்டி மாநகர் தமிழ்ச் சங்கத் தமிழ் பள்ளி ஐந்தாம் ஆண்டு விழா ஆண்டு மலருக்காக எழுதிய கடிதம்.

சி.மா.த.ச. தமிழ் பள்ளி
GCTS Tamil School



சின்சினாட்டி மாநகர் தமிழ் சங்கத் தமிழ் பள்ளி மென்மெழும் வளர்ச்சி...

ஐந்தாம் ஆண்டு விழா காலத்தில் சி.மா.த.ச. தமிழ் பள்ளியின் இயக்கத்திற்கு தொடர்புபட்ட சிறப்புகளும் சிறப்புகளும் சிறப்புகளும் உரித்தாகுக. 2009-10-ம் கல்வியாண்டை ஒத்திடுகிறதற்கு வரலாற்றுக்காலம் உரித்தாகுக. 2009-10-ம் கல்வியாண்டை ஒத்திடுகிறதற்கு வரலாற்றுக்காலம் உரித்தாகுக. 2009-10-ம் கல்வியாண்டை ஒத்திடுகிறதற்கு வரலாற்றுக்காலம் உரித்தாகுக.

அந்த ஆடு இனம் தாய்மொழியை போற்றிப் பேசுகிறதோ அந்த இனம் உள்மனம் சித்தந்தி வாய்வை வாய்வென்றது என்பது அசரணிய தெரிய வேண்டியதில்லை.

நம் குடிக்கைகள் கல்வியாண்டை ஒத்திடுகிறதற்கு வரலாற்றுக்காலம் உரித்தாகுக. 2009-10-ம் கல்வியாண்டை ஒத்திடுகிறதற்கு வரலாற்றுக்காலம் உரித்தாகுக. 2009-10-ம் கல்வியாண்டை ஒத்திடுகிறதற்கு வரலாற்றுக்காலம் உரித்தாகுக.

நம் தாய்மொழியை திமிடில் பேச உறுதியெடுக்கோம்.

தமிழர்களின் சிறப்புகளும் உரிமைகளும் பேசுவதை நாசரீகமென கருதாமல் தாய்மொழியை திமிடில் பேசுவதே உரிமை பேசுதலும் என்கிற மனத்திற் கொள்ளவேண்டி...

சி. மா. த. ச. தமிழ் பள்ளி சிறப்புகள் நடைபெற உறுதுணையாக இருக்க உறுதியெடுக்கோம்

ஆளுநர் அலுவலகம்
இ.மா. குடிக்கைகள் 16-ஆம்-2010
ஆளுநர் அலுவலகம், சி.மா.த.ச. தமிழ் பள்ளி

சின்னதம்பி : அப்ப தமிழ்ப் பள்ளி தேவையில்லை என்கிறீர்களா?

பெரியதம்பி : இல்லை இல்லை தமிழ்ப் பள்ளி மிக மிக முக்கியம் இங்க வரதுனாலதான் பிள்ளைகளுக்கு தமிழ் மொழி பேசும் மற்ற பிள்ளைகளை பார்ப்பதற்கும் நம் தமிழ் மொழி பேசும் மக்கள் ஒன்று கூடுவதை பார்க்கிறதுக்கு வாய்ப்பு கிடைக்குது. தமிழ்ப் பள்ளி ஆசிரியர்களிடமிருந்து எழுத படிக்க தேவையான முறையான பாடத்திட்டத்தின் படியான புத்தகங்களும் பயிற்சியும் கிடைக்கிறது.

மொத்தத்தில் வார வாரம் தமிழ் பள்ளிக்கு தவறாமல் வருவதால் தமிழ் கற்றுக் கொள்ளத் தேவையான அடித்தளமும், ஊக்கமும், உற்சாகமும் கிடைக்கிறது.

சின்ன தம்பி : சரி...சரி...நீங்க சொல்றது சரிதான்

பெரிய தம்பி : இப்ப உங்க மகள் தமிழில் நல்லா சரளமா பேசினாதானே பாட்டி தாத்தா மற்றும் ஊரில் இருக்கும் உறவினரோடு தொலை பேசியில் பேசும்போதும் தமிழக பயணத்தின் போதும் சரளமாக பேசி உறவுகளோடு மகிழ்ச்சியாக இருக்க முடியும். அதற்கான வாய்ப்புகளை நம் பிள்ளைகளுக்கு உருவாக்கிக் கொடுப்பது நம் கடமைதானே சின்னதம்பி...

சின்னதம்பி : ஆமா ஆமா...

காஸ்ட்கோ வாசலில் பெரியதம்பி சின்னதம்பி தமிழில் பேசியபடியே நடந்து



அடுத்த ஆண்டு முதல்...

நமது தமிழ்ப்பள்ளியில் பயிலும் மாணவ-மாணவிகளுக்கு தங்களுடைய தமிழ் கல்வி சான்றிதழ்களை சமர்ப்பித்து உயர்நிலைப் பள்ளியில் International Language Credit பெறுவதற்காக Manson School District Officials உடன் நம் Greater Cincinnati Tamil Sangam பேச்சுவார்த்தை நடத்திக் கொண்டுள்ளது.

இந்த ஆண்டு முதல், ஒரு நிலையி லிருந்து அடுத்த நிலைக்கு தேர்ச்சி பெறும் மாணவர்களுக்கு ATAவின் சான்றிதழ்கள் வழங்கப்படும்.

அடுத்த ஆண்டு முதல் நமது தமிழ்ப் பள்ளியில் தன்னார்வ தொண்டர்களின் உதவியுடன் தேநீர் விடுதி நடத்தப்பட உள்ளது.



சென்று கொண்டிருந்ததை பார்த்த ஒருவர்... வணக்கம் என் பெயர் முத்து, ஊர் திருநெல்வேலி, ரெண்டு வாரத்துக்கு முன்னால தான் சின்சினாட்டி வந்தேன். இரண்டு அல்லது மூன்று ஆண்டுகள் வேலைக்காக இங்கே இருக்கப் போறேன்... என் மகனை தமிழ்ப் பள்ளியில் சேர்க்கணும் கொஞ்சம் சொல்றீங்களா?

சின்னதம்பி : சின்சினாட்டி மாநகரத் தமிழ்ச் சங்கத் தமிழ் பள்ளி மேஷன் மேல் நிலைப் பள்ளியில் ஒவ்வொரு வாரமும் சனிக்கிழமை பிற்பகல் 3.30 மணி முதல் 5.00 மணி வரை நடைபெறுகிறது.

சரி உங்க பையன் வயசு என்ன?

முத்து : மூணு வயசு..

சின்னதம்பி : ஓ..அப்படியா...தமிழ்ப் பள்ளியில் சேர்வதற்கு நாலு வயசு ஆகி இருக்கணும்னு நினைக்கிறேன்...நீங்க தமிழ்ச்சங்கம் மற்றும் தமிழ்ப் பள்ளி பற்றிய விவரங்களை cincyamilsangam.org என்ற வலைத்தளத்தில் பார்த்து தெரிஞ்சிக்கங்க....

பெரிய தம்பியும் சின்னத்தம்பியும் அவர்கள் வண்டி நிறுத்தும் இடத்தை நோக்கி நடந்து செல்கிறார்கள்....சின்னத் தம்பிக்கு ஒரு தொலைபேசி அழைப்பு வருகிறது...தொலைபேசியில் ஒரு ஆங்கில குரல்

Hi Chinna, I'am John, Your daughter Soccer Coach...I'm going to reschedule our next week soccer practice from saturday morning 9.00am to Saturday 4.00pm or Sunday 10am... Which one is Convenient for you and your daughter?

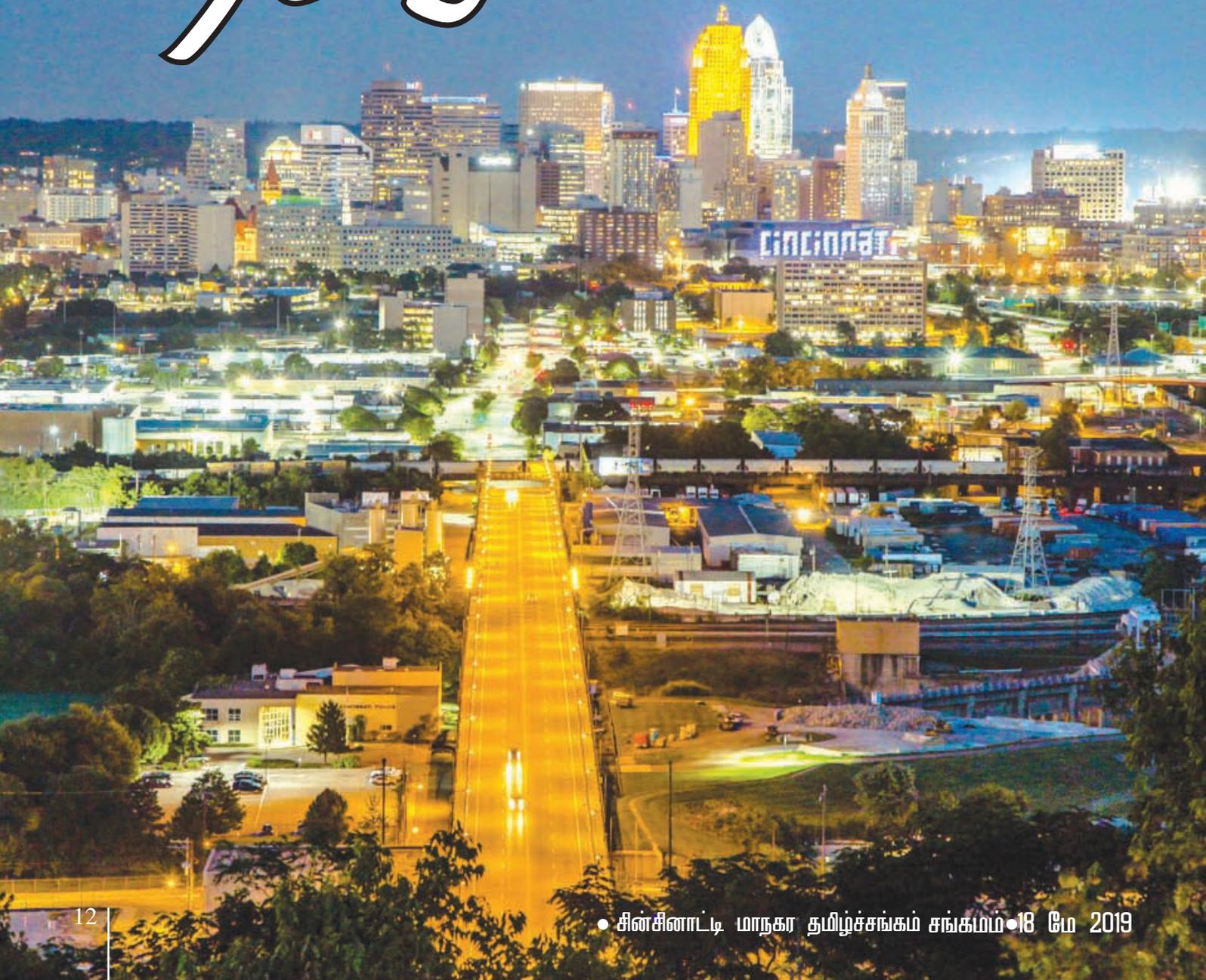
சின்னதம்பி : Sunday morning 10am will be good...if most of the kids asking for Saturday 4.00pm option...please go ahead... My daughter will skip next soccer practice since she has to go for Tamil Saturday afternoon 3.30 to 5.00 every week...Thank you John.

சின்னத்தம்பி தொலைபேசி உரையாடலை முடித்து பெரிய தம்பியுடன் வண்டி இருக்கும் இடத்தை வந்து சேருகிறார்...

சின்னதம்பி : சரி நான் கிளம்பறேன் பார்க்கலாம்.. மணி 4.35 ஆச்சு...இப்ப கிளம்பினால் தான் 4.50க்கு தமிழ் பள்ளிக்கு போய் 5.00 மணிக்கு வகுப்பு முடிஞ்சு வரும் மகனை கூப்பிட சரியா இருக்கும்...

பெரியதம்பி : நல்லபடியா கிளம்புங்க சின்ன தம்பி...அப்புறம் சந்திக்கலாம். ♦

காசி கணிக் கழிப்பன்



சக்திவேல் சடையப்பன்



சரியான இலக்கும் தொலைநோக்கு பார்வையும் இருந்தாலே எந்தவொரு காரியமும் நிச்சயம் வெற்றிதான். இதற்கு ஒரு நல்ல உதாரணம், நமது தமிழ்ப் பள்ளி. இது உருவான காலத்தையும் இப்போது அடைந்துள்ள வளர்ச்சியையும் ஒப்பிட்டு பார்த்தால் இந்த உண்மை புரியும்.

ஜெர்மனியில் 1997 முதல் 2002 வரை இருக்கும் போதுதான் தமிழின்பால் அதிகம் ஈர்க்கப்பட்டு நான் ஒரு தமிழன் என்கிற உணர்வையும் பெற்றேன். அதன்பிறகு, ஆங்கிலத்தில் கடிதம் எழுதிய நான் மெல்ல மெல்ல தமிழில் எழுத ஆரம்பித்தேன். எந்த தயக்கமும் இல்லாமல் இயன்ற அளவுக்கு ஆங்கிலக் கலப்படம் இல்லாமல், தனித்தமிழில் பேச முயற்சி எடுத்தேன்.

இதற்கு முக்கியமான காரணம் ஜெர்மனியில் இருந்த என்னுடைய புலம்பெயர்ந்த இலங்கை தமிழ் நண்பர்கள். அவர்கள் பேசுகிற விதம், நீட்டி இழுத்து, சுத்தமான தமிழில் பேசுகிற அழகு எனக்கு ரொம்பவே பிடித்துப்போனது.

அவர்களைப் போன்ற தமிழர்கள் இருக்கும் வரை, நமது தமிழ் மொழிக்கு அழிவே இல்லை என்பதுதான் எனது தாழ்மையான கருத்து.

இந்த தமிழார்வம் என்னைப்போலவே என் மனைவிக்கும் இருந்தது. அதனால்தான் எங்கள் 3 வயது மகனுக்கும் தமிழ் மொழியை கற்றுக் கொடுத்தோம். தமிழ் மற்றும் ஜெர்மன் மொழியில் அவனும் சரளமாக பேச ஆரம்பித்தான்.

2002 மே மாதம், இந்த சின்சினாட்டி நகருக்கு வந்தோம். சின்சினாட்டி “முண்ணூறு ஆயிரம்” மக்கள் ஜனத்தொகை கொண்ட பெரிய நகரம். ஒஹியோ நதியின் கரையோரத்தில் அமைந்துள்ள இந்த அழகிய நகரத்தில் நமது தமிழ் குடும்பங்கள் இப்போதைய கணக்கின்படி அநேகமாக ஆயிரம் என்று சொல்லலாம்.

2002ல் நாங்கள் வந்தபோது ரொம்பவும் குறைவாகவே இருந்தார்கள். அதனால் அவ்வளவு எளிதாக தமிழ் மக்களை பார்க்க முடியாது. இருப்பினும் முதல் இரண்டு வருடம் ஆராய்ச்சியிலேயே என் முழு கவனத்தையும் செலுத்தினேன். அதே நேரத்தில், எங்கள் மகனுக்கு தமிழ் சொல்லிக்கொடுக்க வேண்டும் என்கிற எண்ணத்தையும் விடவில்லை.

தமிழ் சொல்லிக்கொடுக்கும் ஒரு நல்ல ஆசிரியரை தேடினோம். ஒருவழியாக திருமதி சீதா பாட்டி அவர்களை கண்டுபிடித்தோம். அவர்கள், மலேசியாவில் இருந்து வந்தவர்கள்.

தனது மகனுடன் தங்கி இருந்தார்கள். அவர்களை போன்று தமிழ் பற்றுள்ள ஒரு அருமையான தமிழ் ஆசிரியரை இன்று வரை நான் எங்கும் பார்க்கவில்லை.

அவர்கள் வசித்துவந்தது Dayton என்கிற ஊர். ஊர்தி பயணத்தில் 45 நிமிடங்கள் ஆகும். ஒவ்வொரு சனிக்கிழமை மதியமும் மகனை தமிழ் படிக்க அழைத்து செல்வதுதான் எனது பிரதான வேலை. இப்படியாக ஒரு வருடம் நகர்ந்தது. ஒருநாள், அவர்கள் மகனுக்கு வேலை Floridaக்கு மாற்றம் ஆனது. அதனால் சீதா பாட்டியும் மகனோடு ஊர் மாறி செல்லவேண்டியதாயிற்று. இதனால் தமிழ் பாடம் சொல்லித்தர மீண்டும் ஆள் தேட ஆரம்பித்தோம். அதேநேரத்தில்தான் நமது தமிழ்ச் சங்கமும் இங்கு தொடங்கப்பட்டது.

2004ல் கோடைகாலத்தில் தொடங்கிய தமிழ்ச் சங்கம், அதன் ஒரு குறிக்கோளாக சின்சினாட்டியில் தமிழ்ப் பள்ளி தொடங்குவது என்று முடிவு செய்தது. இந்த முடிவு எனக்கு மிகுந்த மகிழ்ச்சியை தந்தது.

சில வாரங்களுக்கு பிறகு நான் தமிழ்ச்சங்க நிர்வாகிகளுக்கு வாழ்த்துக் கடிதம் அனுப்பிவிட்டு அதில் தமிழ்ப் பள்ளி தொடங்கும்போது எனக்கு தெரியப்படுத்த சொல்லி இருந்தேன்.

மேலும் சில வாரங்கள் ஆனது. எந்த பதிலும் இல்லை. பின்பு மீண்டும் ஒரு கடிதம் அனுப்பினேன். அதற்கும் பதில் இல்லை. அதன்பிறகு திரு.செந்தில் இருளப்பன் அவர்கள் என்னை தொடர்புகொண்டார்.

தமிழ்ப் பள்ளி தொடங்குவது நிச்சயம். அதில் எந்த மாற்றமும் இல்லை. தமிழ்ச்சங்கமே இப்போதுதான் தொடங்கப்பட்டுள்ளது. எனவே அதை படிப்படியாக எடுத்துச்செல்ல இன்னும் கொஞ்ச நாள் ஆகும். இதை நீங்களே முன்னின்று செய்தால் நாங்கள் வரவேற்போம். செய்யமுடியுமா? என்றார்.

நானும், உடனடியாக சரி என்று சொல்லி விட்டேன். ஆனால் அதில் எவ்வளவு வேலைகள் உள்ளன? என்னென்ன செய்ய வேண்டும்? என்று எதுவும் தெரியாது.

2005ஆம் ஆண்டு தீபாவளி விழாவில்

அதற்கான ஒரு sign-up sheet வைத்து எத்தனை குடும்பங்கள் ஆர்வமாக இருக்கிறார்கள் என்று கண்டுபிடித்து பின்பு தொடங்கலாம் என்று முடிவு செய்தாயிற்று. அதுபற்றிய ஒரு மின்னஞ்சல் சங்க உறுப்பினர்களுக்கு அனுப்பியாயிற்று. 2004ஆம் ஆண்டு தீபாவளி விழா நுழைவாயிலில் ஒரு பெஞ்சில் பதிவுப் படிவம் வைத்து வருபவர்களிடம் கேட்டு கேட்டு மொத்தம் பத்து குடும்பங்களை சேர்த்தேன்.

தொடர்ந்து, இந்த பத்து குடும்பங்களை கொண்டு திரு.செந்தில் இருளப்பன் குறிப்பிட்டது போல் முதலில் ஒரு ஆலோசனை கூட்டம் நடத்தப் பட்டு, பின்பு மேசன் நூலகத்தில் தமிழ்ப் பள்ளி தொடங்குவது என்று முடிவு செய்யப்பட்டது.

ஒரு பள்ளியை தொடங்குவது என்பது அவ்வளவு எளிதான விஷயம் அல்ல. வகுப்பறை வேண்டும், ஆசிரியர்கள் வேண்டும், பாடத்திட்டம் வேண்டும், பெற்றோர்கள்

தொடக்கப்பட்டது. அடுத்த 2005 கல்வி ஆண்டில், திருமதி சுபத்ரா சுரேஷ் அவர்கள் Liberty Bible Academyயில் தமிழ்ப் பள்ளிக்கான வகுப்பறைகள் கிடைக்க ஏற்பாடு செய்தார். தமிழ்ப் பள்ளியின் முதல் தலைமையாசிரியர் பொறுப்பு எனக்கு. இந்த மாதிரியான வாய்ப்பு இந்தியாவில் இருந்திருந்தால் கிடைத்திருக்குமா? என்பதையும் இப்போது யோசிக்கிறேன்.

மாணவர்கள் எண்ணிக்கை 12ல் இருந்து இருபத்து ஐந்து ஆனது, பின்பு நாற்பத்து ஏழு, பின்பு அறுபத்தைந்து இப்படியாக 2009ல் தொண்ணூறை கடந்தது. விடா முயற்சி, எடுத்துக்கொண்ட வேலைகளில் கவனம், பலரது நல்ல கருத்துக்களை பின்பற்றியும் அரவணைத்தும் ஆற்றிய பணிகள், இப்படி எத்தனை எத்தனையோ அனுபவங்கள்.

இன்று, தமிழ்ப் பள்ளியில் கிட்டத்தட்ட 200 மாணவர்கள் படிக்கிறார்கள். மிகவும் மகிழ்ச்சியாக இருக்கிறது. இந்த நேரத்தில்



“ ஒரு பள்ளியை தொடங்குவது என்பது அவ்வளவு எளிதான விஷயம் அல்ல. வகுப்பு அறை வேண்டும், ஆசிரியர்கள் வேண்டும், பாடத்திட்டம் வேண்டும், பெற்றோர்கள் பங்களிப்பு வேண்டும் இவைதவிர சட்ட விதிமுறைகளையும் கடைபிடிக்க வேண்டும். ”

பங்களிப்பு வேண்டும் இவைதவிர சட்ட விதிமுறைகளையும் கடைபிடிக்க வேண்டும். எனவே, முதலில் ஒரு குழுவை அமைத்தோம்.

இதில் முக்கியமாக துணை நின்றவர்கள் திருமதி.சுபத்ரா சுரேஷ், திரு.இரா.முருகானந்தம், திருமதி.சித்ராமுரு, திருமதி.பிரியாகார்த்திக், திருமதி.சுபாஷினிகார்த்திக், திரு.உதய் சேகர், திரு.காசி கிருஷ்ணன், திருமதி.ரம்யா ரமேஷ், திரு.ரமேஷ், திருமதி.ஹேமா முத்து, திருமதி புவனா சக்திவேல், திருமதி.நிர்மலா செசில், திரு.சேகர் கோவிந்தசாமி மற்றும் சின்சினாட்டி மாநகர தமிழ்ச் சங்க நிர்வாகிகள்.

திருமதி.சுபாஷினி கார்த்திக் அவர்கள் கட்டுரையில் சொன்னது போல, முதலில் வீடுகளில் ஆரம்பித்து, ஒவ்வொரு வாரமும் ஒருவர் வீடு, அதன் பின்னால்தான் மேசன் நூலகம் கிடைத்தது.

ஏப்ரல் 2005ல் மேசன் நூலகத்தில் பள்ளி

சின்சினாட்டி மாநகர தமிழ்ச் சங்கத்திற்கும் மற்றும் எனது நண்பர்கள் அனைவருக்கும் நன்றியை தெரிவிக்க கடமைப்பட்டிருக்கிறேன்.

தமிழ் மீதான எனது நேசம் இன்னும் அதிகமாகி இருக்கிறது. இயன்றளவு தமிழில் பேசுவதையும் தமிழில் கட்டுரைகள் எழுதுவதையும் எனது வழக்கமாக வைத்திருக்கிறேன். இதற்கிடையில் நமது சங்கத்தின் வெளியீடான சங்கமம் இதழை நடத்தும் வாய்ப்பு எனக்கு கிடைத்திருப்பது மகிழ்ச்சியான அனுபவம்.

சின்சினாட்டியின் முதல் தமிழ் மொழி பெயர்ப்பாளர் என்கிற அடையாளமும் பெற்றதில் ஒரு தமிழனாக பெருமை அடைகிறேன்.

கடல் கடந்து வந்தோம்...தமிழால் இணைந்தோம்.. தமிழ் உறவுகளாய் ஒன்றானோம்... உயிரான அந்த தமிழை நேசிப்போம். சுவாசிப்போம்.



āNiyā sILks
ethnic excellence

8005 Hinsdale Ln,
Mc Donald, PA 15057
(1)720-347-2727

Aniya Silks near Pittsburgh has a wide range of sarees in pure Kanjivarams, Soft Silks, Linens, Original Tissue, Uppada, Pochampally, Tusser and much more...

**தமிழ்ப்பள்ளியின் 15ஆம்
ஆண்டு விழா
சிறக்க வாழ்த்துக்கள்...
விழாவில் சந்திப்போம்**

With best compliments from

Ruby Travels LLC

"We will show you the world"

Air* Cruises* Tours* Packages

Phone: 513-204-2838
513-309-0765

**தமிழ்ப்பள்ளியின் 15ஆம் ஆண்டு விழா
சிறக்க வாழ்த்துக்கள்...**

969 Reading Road, Suite D
Mason, OH - 45040

Email: rubytravelsagency@yahoo.com

தமிழ்ப் பள்ளி நிறுவிய முதல் சனிக்கிழமை மதியம், “தோசை அம்மா தோசை” பாடலோடு தான் வகுப்பு ஆரம்பிக்கப்பட்டது!!

கையில் புத்தகங்கள் இல்லை. எங்கு ஆரம்பித்து எங்கு முடிப்பது என்ற யோசனையும் இல்லை. என்றாலும் பள்ளி வகுப்புகள் தொடக்கம் பெற்று விட்டன. ஆனால் 15 வருடங்களுக்கு பின் இன்று கடந்து வந்த பாதையை நினைவுகூறுகையில் தமிழ் மொழியும், மாணவர்களின் ஊக்கமும், பெற்றோர்களின் தேவைகளும் தான் பாடத்திட்டத்தை ஒவ்வொரு ஆண்டும் நிர்ணயித்து, முடிவெடுக்க வைத்து இன்று வளர்ந்து நிலைத்திருக்கிறது.

வகுப்புகளை வயதின் அடிப்படையில் பிரித்தோம். உயிர் எழுத்துக்கள், மெய் எழுத்துக்கள் என்று ஆரம்பித்து, சிறு வார்த்தைகள் எழுத்துக்கூட்டி படிக்க முயலுவது, நல்ல தமிழ் பாப்பா பாடல்கள் (Rhymes) கதைகள், தமிழ் பற்றிய சுவாரசியமான குறிப்புகள் முதல் பாடத்திட்டமாக வகுத்து, வகுப்புகளுக்கு ஏற்றவாறு சொல்லிக்கொடுக்க ஆரம்பித்தோம். தமிழ் ஆர்வம் இருந்ததென்றாலும் தமிழ்ப் பள்ளி ஒரு வாரஇறுதி செயல்பாடாகத்தான்

(Weekend Activity) கருதப்பட்டது.

பரீட்சை தேவையில்லை, வீட்டுப் பாடம் வேண்டாம், ஆங்கிலத்தில் பேச அனுமதி, வகுப்பறை வருகைப்பதிவு (Attendance) அவசியமில்லை என்று ஒரு மிக எளிதான முறையை கடைபிடித்தோம், மாணாக்கர் வரவுதான் மிக முக்கியமாக இருந்தது. அவர்கள் பயந்து வெறுப்படைய செய்யா வண்ணம் தமிழ்ப் பள்ளி இயங்க துவங்கியது.

இருப்பினும் எங்கள் பாடத் திட்டத்திற்கு ஏற்ற புத்தகங்கள் வேண்டுமே, ஒவ்வொரு வருட இறுதியிலும் ஒரு சிலபஸ் மீட்டிங் போட்டு, ஒவ்வொரு வருடத்திற்கும் புதிய நல்ல புத்தகங்களை வாங்கி, அதற்கு ஏற்றவாறு ஆசிரியைகள் வீட்டுப்பாட பணித்தாள்களை தயார் செய்து நடத்துவோம். இது ஒரு பெரிய வேலை, கணிசமான நேரச்செலவு இருந்தது. ஆனால் இந்த கால கட்டத்தில் நான் பல நல்ல தமிழ் பாட நூல்களை கண்டறிந்தேன். தமிழ் சங்கத்திற்கு மிகவும் ஆதரவாக இருக்கும் உறுப்பினர் திருமதி. ஸ்ரீயானி நல்லையா மற்றும் திரு.பர்ட் நல்லையா தம்பதியினர், யாழ்ப்பாணத்திலிருந்தும், கனடா தமிழ்ப் பள்ளி

தமிழ்ப் பள்ளியின் பாடத்திட்ட வளர்ச்சி

அ		எ		க்		த்		ல்	
ஆ		ஏ		ங்		ந்		வ்	
இ		ஐ		ச்		ப்		ழ்	
ஈ		ஓ		ஞ்		ம்		ள்	
உ		ஔ		ட்		ய்		ற்	
ஊ		ஔ		ண்		ர்		ன்	

சபையிலிருந்தும், லண்டன் தமிழ் பள்ளிகளிலிருந்தும், புத்தகங்களை தருவித்தனர்.

நான் என் இந்திய பயணத்தின் போது தமிழ்நாடு கல்வி நூல் கழகம் வெளியிட்ட புத்தகங்களை பள்ளிக்கு வாங்கி வருவேன். சபாஷினி கார்த்திகேயனும் ரம்யா ரமேஷும் இணைந்து ஒரு பயிற்சி நூலினை தயாரித்துக் கொடுத்தார்கள். இப்படி நாங்களே ஒரு பாடத்திட்டத்தை வகுத்து சொல்லிக் கொடுத்து வந்த காலம் அது!

பள்ளியும் வளர்ந்தது. மாணவர் எண்ணிக்கை 85ஐ தொட்டது. அப்பொழுது தான் ஒரு திட்டவட்டமான பாடம் நடத்தும் முறை தேவை எழுந்தது.

அமெரிக்காவிலும் பல தமிழ்ப் பள்ளி கழகங்கள் உருவெடுக்க ஆரம்பித்த நேரம். நான் சிகாகோ தமிழ்ப் பள்ளி, கலிபோர்னியா தமிழ்க் கல்விசாலை (academy) (CTA) நியூயார்க் தமிழ்ப் பள்ளி ஆகியோருடன் தொடர்பிலிருந்து அவர்களின் திட்டங்களை பெற்றேன்.

சிகாகோ தமிழ்ப் பள்ளி நிறுவனர் திரு.பாபு அவர்கள், அவர்களின் முழு பாடத் திட்டத்தை நமக்கு தந்து உதவினார். அந்த வடிவமைப்பை பார்த்துதான் பள்ளி வகுப்பு ஆரம்பத்திற்கு முன் ஒரு அசெம்பிளி முறையையும், தமிழ்த் தாய் வாழ்த்து அனைவரும் சேர்ந்து பாடும் முறையையும் கையாண்டோம். இந்த கால கட்டம் நாடு முழுவதிலும் தமிழ்ப் பள்ளிகள் எழுச்சி பெற்று வளர்ந்து கொண்டிருந்த வேளை!

அமெரிக்கா தமிழ்க் கழகம் (ATA) ஒன்று நிறுவலில் இருப்பதாக செய்தி வந்த வண்ணம் இருந்தது. ஆனால் தொடர்பு கொள்ள ஒருவரும் இல்லை. இதற்கிடையில் தமிழ்ப் பள்ளி விளையாட்டு, பண்பு வளர்க்கும், வார நிகழ்வு என்ற நிலையிலிருந்து ஒரு சீரிய மொழி கற்கும் கட்டமைப்பு கொண்ட நிறுவனமாக வளர்ந்து விட்டது. ஆனால் ஒரு ஸ்திரமான பாடத்திட்டம் மட்டும் கைவசம் இல்லை.

பேச்சு, வார்த்தை தேனீ போட்டிகள் அறிமுகப் படுத்தப்பட்டது. பள்ளி ஆண்டு விழா சிறப்பான முறையில் கொண்டாட ஆரம்பித்தோம். மேல்நிலை பள்ளி தன்னார்வ பணி செய்யும் திட்டத்தை அறிமுகம் செய்தோம். ஒவ்வொரு ஆசிரியையும் தங்கள் வகுப்பிலிருந்து மிக அருமையான ஆண்டு நூலினை வெளியிட்டோம். என்னை பொறுத்தவரை இப்பொழுது தமிழ்ப் பள்ளி வேலைகள் மிகவும் எளிதாக உள்ளது. கடந்த ஆசிரியைகளின் பணி மிக நிறையவே. என்றும் தமிழ்ப் பள்ளி நினைவிலேயே இருப்போம்.

சுபத்ரா சுரேஷ்



தமிழில் மிகவும் ஆர்வமும், திறமையும் கொண்ட மாணவர்கள் உருவாக்கியது நமது தமிழ்ப் பள்ளி. அவர்களுக்கு ஒரு நற்சான்றிதழ் வழங்கும் வகையில் நான் தமிழ் இணைய கல்வி கழகத்துடன் நமது பள்ளியை இணைத்து, நம் பள்ளியினை தேர்வு மையமாக மாற்றினோம். இந்த புது முயற்சியினால் 6 மாணவர்கள் TVU சான்றிதழுக்காக அந்த வகுப்பில் சேர்ந்தார்கள். திருமதி. பூஜா ராமசந்திரன் அவர்களுக்கு பயிற்சி அளிக்க ஆர்வத்துடன் முன் வந்தார்.

மிக சிறப்புடன் பயிற்சி அளித்து, இரண்டு ஆண்டுகளில் அந்த முதல் அறுவரும் TVU முதல் நிலை சான்றிதழ் பெற்றனர். இன்னும் பாட திட்டம் நிறுவவில்லை. அப்பொழுதுதான் திருமதி. பூஜா ராமசந்திரன் ஒரு நாள் என்னிடம், தனக்கு தெரிந்த கொலம்பஸ் நண்பர் ATA தொடர்பில் உள்ளார் என்று கூறி இரு தடிமனான புத்தகங்களை கொண்டு வந்து காண்பித்தார். ஒரு திட்ட கூட்டம் போட்டோம். எல்லோருக்கும் இந்த பாட திட்டம் பிடித்திருந்தது. இதையே பாடத் திட்டமாக கொண்டு வரலாம் என்று முடிவும் செய்தோம்!

ஆனால் ATA இன்னும் ஆரம்ப கட்டங்களில் இருந்தது. ATA நமது பள்ளி செயல்பாட்டிற்கு 2015ல் வந்து, 2016லிருந்து முழு பாட திட்டமாக செயல்பாட்டில் உள்ளது. ஒருங்கிணைப்பாளர் திரு.சரண் தங்கவேலு இந்த திட்டத்தை செயல்பாட்டிற்கு கொண்டு வந்தார். போன ஆண்டு முதல் முறையாக நம் பள்ளி ஆசிரியைகள் கொலம்பஸ் நகர் சென்று சிறப்பு பயிற்சி பெற்றார்கள். இந்த பாட திட்டம் நடைமுறைக்கு வந்தபின், தமிழ்ப் பள்ளி ஒரு சீரான, சிறப்பான, வெற்றி பாதையில் நேர் கொண்டு நடந்து வருகிறது.

ATA சான்றிதழ்களை மாணவர்களுக்கு வழங்கி, அடுத்த நிலைக்கு போக ஏதுவாக மூன்று தேர்வுகளை நடத்தி பெற்றோர்களுக்கும் மாணவர்களுக்கும் மிகவும் எளிதாக முன்னேற இந்த பாட திட்டம் வழிவகுத்துள்ளது. போட்டிகள் வரிசையில் திருக்குறள் போட்டி, கட்டுரை போட்டியும் இணைத்து தமிழ் வளர்க்கிறது நம் பள்ளி.

பதினைந்து வருடங்களில் இது ஒரு மாபெரும் வளர்ச்சி, தமிழை கற்க, வளர்க்க, சிறக்க நமது பள்ளி ஒரு ஸ்திரமான கல்விக்கூடமாக திகழ உழைத்த அத்துணை நெஞ்சங்களுக்கும் தமிழ் சார்பில் மனமார்ந்த நன்றி!!

தமிழர்கள் இன்று பல்வேறு நாடுகளில் தைரியமாக தமிழன் என்கிற அடையாளத்தோடு மதம் மற்றும் இனம் கடந்து பெருமைப்படத் தக்க வகையில் வாழ்ந்து வருகிறார்கள்.

உலகில் தலைச்சிறந்தனவாகக் கருதப்படும் ஆறு செம்மொழிகளுள் பெருமையோடு நடைபோடுவது நம் செந்தமிழ் மட்டுமே.

எனவே “தமிழன் என்று சொல்லடா தலை நிமிர்ந்து நில்லடா” என்கிற கோட்பாட்டை அடுத்த தலைமுறைக்கு எடுத்து செல்லுதல்

வாய்ப்பு கிடைத்தது. அந்த பணியை இன்றும் தொடர்ந்து கொண்டிருக்கிறேன்.

இங்கே இணைக்கப்பட்டுள்ள படம் 2007ல் வகுப்பு மாணவர்களோடு எடுத்துக்கொண்டது. இந்த படத்தில் உள்ள பல மாணவர்களை இன்றும் சந்திக்கிற வாய்ப்பு கிடைக்கிறது. அவர்கள் தமிழில் என்னுடன் அருமையாக

வட அமெரிக்க தமிழ்ப் பள்ளியில்



கற்றதும் கற்றுக்கொடுத்ததும்

தமிழராகிய நம் கடமை, தமிழ் நம் உணர்வு, நம் அடையாளம், நம் மொழி!

“தேமதுரத் தமிழோசை உலகமெல்லாம் பரவும் வகை செய்தல் வேண்டும்” என்கிற பாரதியார் கூற்றுப்படி சின்சினாட்டி மாநகர தமிழ்ச் சங்கத்தால் 2005ல் தமிழ்ப் பள்ளி இங்கே தொடங்கப்பட்டது.

2006யில் அதன் ஒரு வகுப்பான “சூரியகாந்தியின்” ஆசிரியராக பணி செய்ய

பேசுவதை கேட்கிறபோது மிகவும் சந்தோசம் அடைகிறேன். பலர் இன்று கல்லூரிகளில் படிக்கிறார்கள்.

காலங்கள் பல கடந்தாலும் அவர்கள் தமிழில் கொண்ட ஆர்வம் என்னை பெருமை அடையச் செய்கிறது. இதைவிட எனக்கு வேறென்ன வேண்டும். எதையோ சாதித்த உணர்வு மற்றும் அருமையான சமுதாய பணியாற்றிய சந்தோசம்.

இந்த ஆசிரியர் பயணத்தில் நான் நிறைய



வார்ஷா மோகன்



வீர மங்கை

வீடு பிள்ளை பணி
வழிநடத்தும்
எம் வீர மங்கை!
எதிர்ப்புகளை வேல்
கொண்டு காத்து
எந்நாளும் அரவணைப்பார்!
இன்னல்களை தன்
வடுவாய் மாற்றி
இன்பம் தருவார்!
என் அம்மா!!

பி.பி.ருந்தா மோகன்



கற்றுக்கொண்டேன். குறிப்பாக தமிழின் பெருமை மற்றும் அதன் சிறப்பு. குழந்தைகளுக்கு சொல்லிக் கொடுக்கும் முறைகள்! அவர்களுக்கு எதை எப்படி சொல்லிக்கொடுப்பது? இதில் பெற்றோர்களின் பங்களிப்பு எவ்வளவு முக்கியம்? இப்படி பலப்பல கோணங்களில் நான் கற்றுக்கொண்டதுதான் ஏராளம்.

இந்தக் காலத்து குழந்தைகள் மிகவும் திறமைசாலிகள் மற்றும் புத்திசாலிகள், அதே நேரத்தில் அவர்கள் பல வேலைகளில் ஆர்வம் காட்டுகின்றனர் எனவே அவர்களுக்கேற்றாற்போல் சொல்லிக்கொடுப்பது கொஞ்சம் சிரமமாக இருந்தாலும் அதில்தான் மனநிறைவு இருக்கிறது.

தமிழ் கற்றுத்தருவதில் பெற்றோர்களின் பங்கு அதிகம். வீட்டில் குழந்தைகளுக்கு பேச சொல்லுதல், தவறாக பேசினாலும் தொடர்ந்து அதை சரி செய்து அவர்களை ஊக்கப்படுத்தி சொல்லிக்கொடுப்பது மிகவும் அவசியம்.

குழந்தைகள் தமிழ்ப் பள்ளிக்கு வருவதால் மட்டுமே தமிழ் கற்றுவிட முடியாது. வீட்டில் தமிழில் பேசுவது மிகவும் அவசியம். மற்றும் தங்களின் உறவுகளுடன் நேரிலோ அல்லது தொலைபேசியின் மூலமாகவோ தமிழில் பேச வைக்க வேண்டும்.

தமிழ் சினிமா பார்ப்பது, தமிழ் பாட்டு கேட்பது போன்றவைகளை ஊக்கப் படுத்த வேண்டும். தமிழ்ப் பள்ளி என்பது, நாம் அவர்களுக்கு காட்டுகிற அடையாளம். தமிழ்ப் பள்ளிக்கு வருபவர்கள் நம் இனத்தவர்கள், நமக்கென்று ஒரு கூட்டம் உள்ளது. நாமும் பெருமைமிக்க தமிழ் இனத்தை சேர்ந்தவர்கள் என்கிற ஒரு உணர்வையும், அனுபவத்தையும் கொடுக்கிறது.

சின்சினாட்டி மாநகர தமிழ்ச் சங்கமும் அதன் தமிழ்ப் பள்ளியும் உயர்வான அடுத்தடுத்த தளங்களை நோக்கி தொடர்ந்து முன்னேற வேண்டும் என்று அன்புடன் வாழ்த்துகிறேன்.

நித்திலா இராமச்சந்திரன்



வளர்க தமிழ்

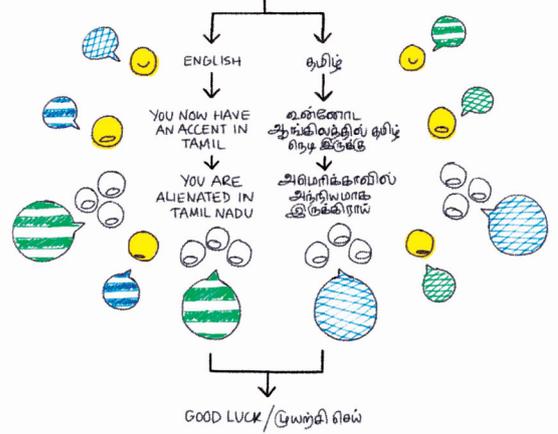
உயிரும் மெய்யும் சேர்ந்தால்
மலரும் தமிழ்
ஊக்கமும் ஆர்வமும் சேர்ந்தால்
வளரும் தமிழ்
எங்களின் உயிரும், மெய்யும், ஊக்கமும்,
ஆர்வமும், சேர்வதால் வாழும் தமிழ்.

காவ்யா இராமச்சந்திரன்

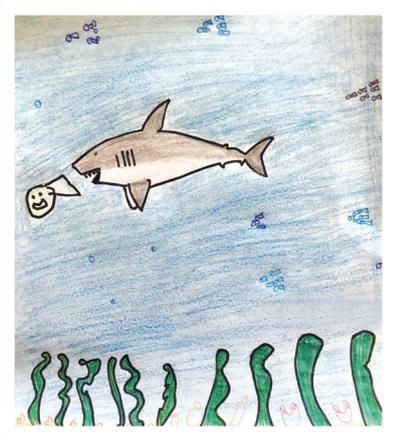
தவிர்க்க இயலாது

இந்திய அமெரிக்க மணவர்களாக
நாங்கள் எதிர்கொள்ளும் உலகம்.
எவ்வளவு தடங்கல் வந்தாலும்
முயற்சி செய்து கொண்டே
இருப்போம்.

WHAT IS YOUR FIRST LANGUAGE? / உன்னால் முன்னொது சொல்லிச் சொன்னது?



நித்திலன் ராஜா



கடல் மாசுபாடு!

பிளாஸ்டிக்கை ஒழிப்போம்
கடல்வாழ் உயிரினங்களை காப்போம்.

கமலேஷ் கிருஷ்ணன்

தமிழின் அகையாளம்

தமிழன் என்று சொல்லடா
தலை நிமிர்ந்து நில்லடா!



ரக்ஷனா கமலேஷ் நிலை 2

நெகிழ்வை ஒழிப்போம்

துணிப்பை என்பது எளிதானது
தூர எறிந்தால் உரமானது!
நெகிழி என்பது அழகானது
தூர எறிந்தால் விஷமாவது!



மாயாதேவிதீனாராஜ் மழலை



மாயா பூக்கள்

இந்த பூக்கள் மாயப்பூக்கள்.
மாயா வரைந்த பூக்கள்.
இவை வண்ணத்தில் ஏராளம்
எண்ணத்தில் தாராளம்.
வாழ்க வளமுடன்.

“யாம் பெற்ற தமிழ் இன்பம்” பிறருக்கும் வாய்த்தால்... இப்படித்தான் ஆரம்பித்தது எனது தமிழ்ப்பள்ளிப் பயணம்! 2007 இல், நண்பர் திரு.சக்திவேலிடமிருந்து ஒரு மின்னஞ்சல் சின்சினாட்டி தமிழ்ப்பள்ளியில் ஆசிரியையாக சேர விருப்பம் இருந்தால் தெரிவிக்கவும் என்று!

தமிழ்மொழி மீதிருந்த அதீதப்பற்று, அம்மொழியை குழந்தைகளுக்குக் கற்றுக் கொடுத்தால் இரட்டிப்பாகுமே என்கிற மகிழ்ச்சி இதுதான் முதன் முதலில் என்னைத் தமிழ்ப்பள்ளியில் ஆசிரியையாக பணிபுரியும் ஆவலைத் தூண்டியது! மேலும் என் நான்கு வயது மகளை தமிழ்ப்பள்ளியில் சேர்க்க வாய்ப்பும் கிட்டியது.

முதல் நாள் வகுப்பு! மூன்றிலிருந்து ஐந்து

லாகட்டும், வருட இறுதியில் நடைபெறும் ஆண்டு விழாவிற்கு உற்சாகமாக உதவுவதிலாகட்டும் பெற்றோர்கள் உயர்ந்து நிற்கிறார்கள்! வெளிநாடு வந்து விட்டோம், நடனவகுப்பு, இசைவகுப்பு, நீச்சல், சாக்கர், இவற்றிற்கு மேலே எதற்காகக் கஷ்டப்பட்டு குழந்தைகள் தமிழ்கற்க வேண்டும் என்றில்லாமல் தாம் கற்று மகிழ்ந்த செம்மொழியை தம் குழந்தைகளும் கற்று அதன் பெருமைகளை வழிவழியாகக் கொண்டு செல்ல வேண்டும் என்று ஆவல் கொள்வதில் சிறந்து நிற்கிறார்கள்.

தமிழ்ப்பள்ளியில் பயிலும் சில குழந்தைகளின் பெற்றோர்களில் ஒருவர் அல்லது இருவருமே தமிழ் எழுதப்படிக்கத் தெரியாதவர்கள்.

தமிழ்ப்பள்ளிப் பயணத்தில்

வயது குழந்தைகள் அழகாக அமர்ந்திருந்தார்கள். அவர்களது கொஞ்சம் மழலைத்தமிழ், மான் போல் துள்ளிக் குதித்து வகுப்பிற்கு ஓடிவரும் உற்சாகம், அசதியில் ஒரு குட்டி தூக்கம் போடத் துடிக்கும் விழிகள், இவை எல்லாவற்றையும் கடந்த பெற்றோர்களின் ஆர்வம், இத்தனை வருடங்கள் கடந்த பிறகும், இன்று நடந்தது போல் உள்ளது.



நாள் முழுதும் ஆங்கிலம் பேசி, கொஞ்ச நேரமே தமிழ் கேட்கும் இவர்களுக்கு சுற்றி வளைந்த உயிரெழுத்து, சிக்கலான மெய்யெழுத்து, பேச்சுத்தமிழ், இவற்றை ஒன்றரை மணி நேர வகுப்பில் கற்றுத் தருவது எப்படி? இங்குதான் பெற்றோர்களின் பங்கு வருகிறது.

மூன்று மணி அடித்ததும், முணுமுணுக்காமல், கொட்டும் பனியையும் பொருட்படுத்தாமல் அவர்களைப் பள்ளிக்குக் கூட்டி வருவதிலாகட்டும், வாட்ஸ்அப் குழுக்கள் இல்லாத அந்தக்கால கட்டத்தில் மின்னஞ்சல் மற்றும் நோட்டுப் புத்தகக்குறிப்பை மட்டுமே பார்த்து அவர்களை வகுப்பிற்குத் தயார் செய்வது

அந்தக் குழந்தைகளுக்கு சொல்லிக் கொடுப்பது பெரிய சவாலாக இருக்கும். ஆனால் என் வகுப்புப் பெற்றோர் ஒருவர், என்னோடு வகுப்பில் அமர்ந்து ஒவ்வொரு தமிழ் வார்த்தையையும் ஆங்கிலத்தில் மொழிபெயர்த்து எழுதிக்கொள்வார்.

வீட்டில் அவர் குழந்தைகள் படிக்கும் போது உதவுவார். இதுபோன்ற ஆர்வமும், முயற்சியும் நாள் அறிந்திராத ஒன்று. நாள் தமிழ்ப்பள்ளியில் இத்தனை வருடமாக கற்பித்தலின்போது நிறைய கற்றும் இருக்கிறேன். ஒரு பெற்றோராக என் பங்கு எவ்வளவு இன்றியமையாதது, என்பதைப் புரிந்து கொண்டிருக்கிறேன். கற்றது கைம்மண்ணளவுதான்! கல்லாதது இத்தமிழ்ப்பள்ளிப் பயணத்தில் இன்னும்

நிறைய இருக்கிறது.

எனது தற்போதைய ATA நிலை 1 வகுப்பில் 18 குழந்தைகள். மூன்றாம் நிலையில் இருந்து பத்தாம் நிலை வரை அடங்கிய ஒரு கலவை வகுப்பு. அதனை பெற்றோர்களும் அவர்களின் முன்னேற்றத்தில் அக்கறை கொண்டு, வீட்டில் உதவுகிறார்கள். வாட்ஸ்அப் குழுவில் நான் ஒவ்வொரு முறை வகுப்பு நிலவரங்களைப் பகிரும் பொது, உடனுக்குடன் உரையாடி



பானுரேகா பரந்தாமன்

பெரும் கடலாகும். ATA இறுதித் தேர்வில் எங்கள் வகுப்பில் பாதிக்கும் மேல் 100 மதிப்பெண்கள் பெற்று இருக்கிறார்கள்.

இது பெற்றோர்களின் முயற்சியாலும், ஆர்வ மிகுதியாலும் மட்டும்தான் சாத்தியம்! எங்கள் தமிழ்ப்பள்ளி எனும் பெரிய ஆலமரத்தின் ஒரு சிறுவிழுதாக இருந்து, தமிழெனும் தன்னிகரற்ற அடையாளத்தை குழந்தைகள் அறிய உதவுவதில் பெருமகிழ்ச்சி அடைகிறேன்.

பெற்றோரின் பங்கு

ஐயங்களைத் தீர்த்துக் கொள்கிறார்கள்! ஆசிரியையாய் என் முயற்சி சிறுதுளிதான் ஆனாலும், பெற்றோராய் இவர்களின் பங்கு

என்னுடன் பணிபுரியும் ஒவ்வொரு ஆசிரியரின் ஒருமித்தக்கருத்து இதுவாகத்தான் இருக்கும்.



Where are you travelling today?
We provide exceptional and personalized travel services.

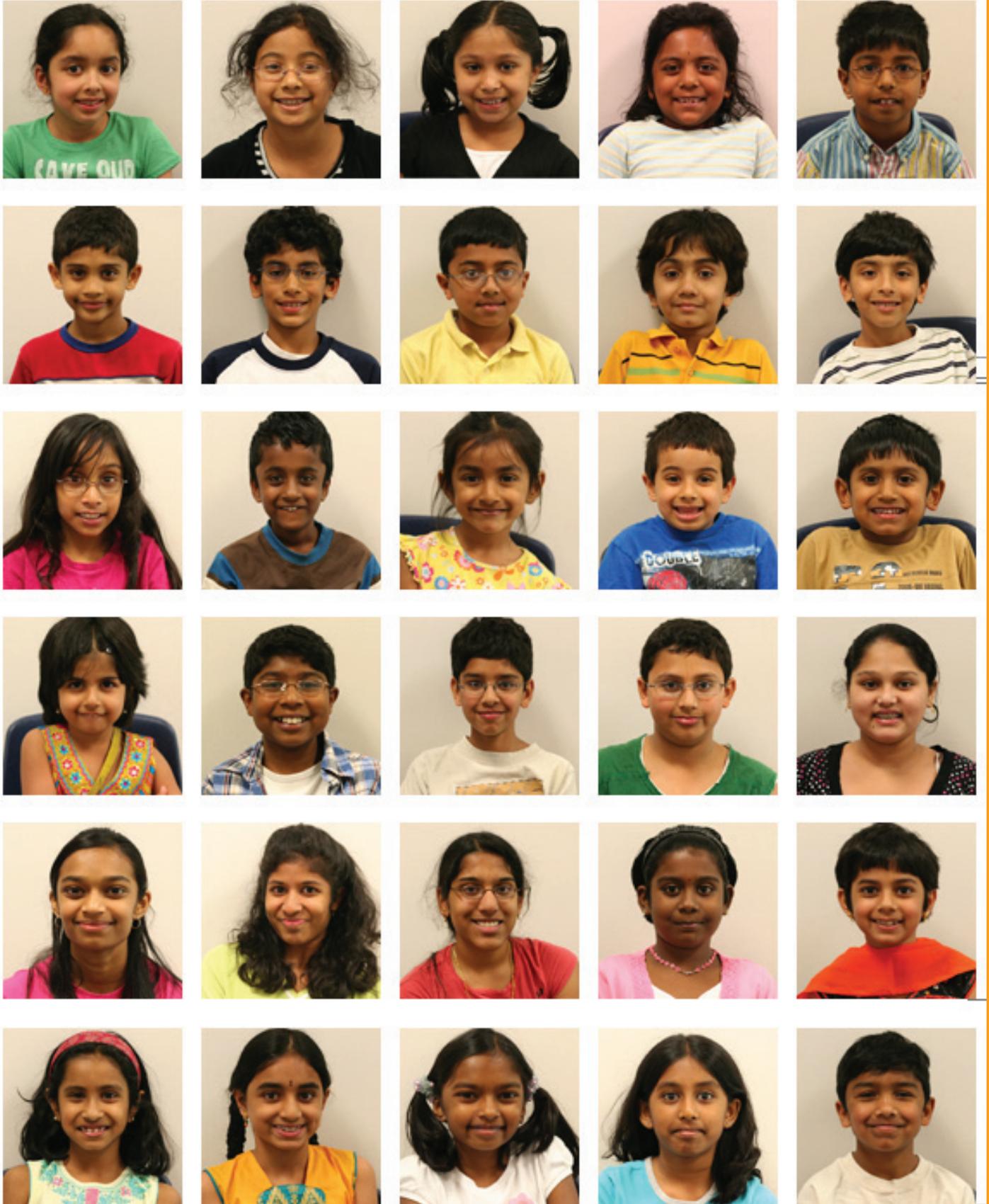
1197 Stonehaven Circle, Aurora IL 60504

Email	Phone
info@subhatravels.com	630-984-4897 630-898-8204
Fax	Website
630-800-1071	www.subhatravels.com

Contracted with all major airlines to provide you with the best prices.



தமிழர் பள்ளியின்



2008ஆம் ஆண்டு மாணவர்கள்





சித்திரமும் கைப்பழக்கம் செந்தமிழும் நாப்பழக்கம் வைத்ததொரு கல்வி மனப்பழக்கம் - நித்தம் நடையும் நடைப்பழக்கம் நட்பும் தயையும் கொடையும் பிறவிக் குணம்

இந்த வெண்பாவிற் கு ஏற்ப பழக பழகத்தான் தமிழும் குழந்தைகளுக்கு பேச எளிதாக வரும். அன்றாட வாழ்க்கையில் சின்னச்சின்ன வார்த்தைகள் தண்ணீர், அம்மா, அப்பா போன்ற வார்த்தைகளை உபயோகப்படுத்த கற்றுத்தர

தமிழில் குழந்தைகளுக்கான தமிழ் திரைப்படங்கள் பார்க்கலாம். தமிழில் இனிமையான பாடல்களை சேர்ந்து கேட்டு ரசிக்கலாம். தினம் ஒரு தமிழ்ச்சொல் என்று குழந்தைக்கு பயிற்சி தரலாம். எங்கள் வகுப்பில் நாங்கள் சுவைத்த சாப்பாட்டின் பெயரை பகிர்ந்து கொள்வோம்.

குழந்தையும்

தமிழும்



வேண்டும். பாட்டி, தாத்தா மற்ற உறவினர் களுடன் தமிழிலே பேச வேண்டும். உறவுகளை பொதுவாக அழைக்காமல் சித்தி, சித்தப்பா, பெரியம்மா, பெரியப்பா, அத்தை, மாமா என்று தக்க உறவு முறையில் அழைக்க வேண்டும்.

தக்காளி தொக்கு, தயிர் சாதம், கீரை ஆகியவை மழலை குரலில் கூறிய சொற்களில் சில. என் மாணவன் வகுப்பில் கூறியபடி வீட்டில் தமிழில் அம்மா, அப்பா என்று அழைக்க ஆரம்பித்துவிட்டதாக அவனது பெற்றோர்



கூறிய பொழுது மனம் நிறைவாக இருந்தது.

குழந்தைகளுடன் செம்மொழி தமிழ் பெருமை, பழமை பற்றி உரையாடலாம். செம்மொழி ஆவதற்கு அனைத்து தகுதிகளும் தமிழுக்கு உண்டு. அவைகள்:-

தொன்மை, தனித்தன்மை, பொதுமைப் பண்பு, நடுவு நிலைமை, தாய்மைத் தன்மை, பண்பாடு, கலை, பட்டறிவு வெளிப்பாடு, பிறமொழிக் கலப்பில்லாத் தனித்தன்மை, இலக்கிய வளம், உயர்சிந்தனை, கலை, இலக்கியத் தனித்தன்மை வெளிப்பாடு, மொழிக் கோட்பாடு தமிழின் லகரங்களின் உச்சரிப்பு.

திருக்குறளில் எளிதான குறள்கள், ஆத்திசூடி, தமிழ் பழமொழிகளை கற்று தரலாம். உங்களுக்கு பிடித்த சிறு துணுக்குகள் படித்துக் காட்டலாம். வரலாற்றுக் கதைகள், நீதிக்கதைகள் தமிழில் கூறலாம். இணையதளத்தில் இருக்கும் பதிவுகளை பார்க்கவும். கேட்கவும் பழகலாம். தமிழ் பேசும் குழந்தைகள் கூடும்பொழுது தமிழிலேயே பேச உணக்கப்படுத்துங்கள்.

தமிழில் கையொப்பமிட பழக்கலாம். தமிழ் கலைநிகழ்ச்சிக்கு அழைத்து செல்லலாம். வண்ணங்கள், எண்கள், சுவைகள், விலங்குகள் ஆகியவற்றை குறிப்பிடும் பொழுது தமிழையே பயன்படுத்துங்கள். வணக்கம், நன்றி, இனிய நாள், இனிய வாரம் போன்ற வாழ்த்துகளை தமிழில் கூறி பழக்குங்கள். பிறந்தநாள் விழாக்களில் வாழ்த்து பாடும் பொழுது குழந்தைகளை தமிழிலே வாழ்த்து பாட உணக்கப்படுத்துங்கள். குழந்தைகள் தமிழில் பேசும் முழு பொறுப்பும் பெற்றோரை சாரும்.

குழந்தைகள் தவறுதலாக பேசினாலும் திருத்தி தமிழிலேயே பேசக் கற்றுக் கொடுங்கள். வளர்ந்த குழந்தைகளுடன் தமிழில் பேசுவதற்கு ஈடான மகிழ்ச்சிக்கு வேறெதுவுமில்லை.

ஐந்தில் வளையாதது ஐம்பதில் வளையுமா? ஆதலால் சிறு வயதிலே தேனினும் இனிய தாய்மொழி தமிழை பேச கற்றுக் கொடுங்கள்.



தமிழ் கற்றல் மிக எளிமையானது
தமிழ் பேசுதல் மிக தெளிவானது
அழகான கோர்வைகளாய்
வார்த்தைகள் புதிதானது
எழுத்துக்கள் சிதறிய முத்துக்கள்
அள்ளிக்கோர்த்த மணி மாலையானது
எங்கள் கண்மணிகள்
தமிழில் உரையாடுவதும் மரபானது
ஆம்
எல்லாமே சாத்தியமானது
எம் சின்சி மாநகர தமிழ் பள்ளி
கல்வி முறையால்



நாகராஜன் ராஜேந்திரன்



ஒவ்வொரு வருடமும் தமிழ்ப் பள்ளி, ஆர்வப் போட்டிகள் ஏற்பாடு செய்வார்கள். இதன் முக்கிய நோக்கம் பாரம்பரிய வகுப்புகள் மூலம் மட்டும் அல்லாமல், ஒரு ஆர்வமூட்டும் முறையில் குழந்தைகளுக்கு தமிழ் கற்றுக் கொள்ள ஒரு வாய்ப்பு அமைத்து கொடுப்பதே ஆகும்.

இந்த வருடமும் பள்ளி மாணவர்கள் மிகுந்த ஆர்வத்துடன் போட்டிகளில் கலந்து கொண்டு சக மாணவர்களையும் உற்சாகப்படுத்தினார்கள். குழந்தைகளுக்கு பொறுமையாக கற்றுக் கொடுத்து, மேலும் ஆதரவும், ஊக்குவிப்பும் தந்த பெற்றோர்களுக்கு தமிழ் பள்ளி மிகுந்த நன்றியை தெரிவித்து கொள்கிறது.

கட்டுரை போட்டி : 10 வயதிற்கு மேற்பட்ட குழந்தைகளுக்கு “எனது தமிழ்” என்ற தலைப்பு தரப்பட்டது. போட்டி விதிமுறைப்படி 30 நிமிடங்களில் குறைந்தபட்சம் 100 வார்த்தைகள் கொண்ட ஒரு கட்டுரை எழுத வேண்டும். இந்த வருடம் கட்டுரை போட்டியில் பெரியவர்களும் பங்கேற்க ஒரு இனிய வாய்ப்பு அமைந்தது. தமிழின் கதை என்ற தலைப்பில் 20 நிமிடங்களில் குறைந்தபட்சம் 300 வார்த்தைகள் கொண்ட கட்டுரை எழுத வேண்டும். இந்த சவாலை ஏற்று கொண்டு பெரியவர்களும் சளைக்காமல் பங்கு பெற்றனர்.

பேச்சு போட்டி : நிலை 1 (வயது 5-7), நிலை 2 (வயது 8-11), நிலை 3 (12-16) என்று மூன்று நிலைகளாக பங்கேற்பாளர்கள் பிரிக்கப்பட்டனர். அனைவரும் அவர்களுக்கு பிடித்த தலைப்பில் 2-5 நிமிடம் வரை பேச அனுமதித்தனர். சிறு குழந்தைகள் அவர்களின் மழலையால் மனதை

தமிழ்ப் பள்ளி போட்டிகள்

கொள்ளை கொண்டனர். மேல் நிலை வகுப்பு குழந்தைகளோ அவர்களின் சிறந்த கருத்து நிறைந்த பேச்சாற்றலால் பாராட்டு பெற்றனர்.

வார்த்தை தேனி : தொடக்க நிலை குழந்தைகளுக்கு, அன்றாடம் பயன்படுத்தும் பொருட்களின் தமிழ் வார்த்தையை சோதித்தல், நடுநிலை குழந்தைகளுக்கு, அன்றாட நடவடிக்கையில் உள்ள சிறு சிறு வாக்கியங்களை தமிழில் மொழி பெயர்த்துக் கூறுதல், உயர் நிலைக்கு தொடர் எழுத்துக்களை தமிழில் பிழையில்லாமல் எழுதுதல் போட்டி அமைக்கப்பட்டது. கேள்விகள் அனைத்தும் படிக்கும் தமிழ் புத்தகங்களில் இருந்தே தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டன.

திருக்குறள் தேனி : தமிழ்ப்பள்ளி கீழ்க்கண்ட அதிகாரங்களை போட்டிக்காக தேர்ந்தெடுத்தது. “கடவுள் வாழ்த்து, அன்புடைமை, அறிவுடைமை, ஒழுக்கவுடைமை, விருந்தோம்பல், இனியவை கூறல், வாய்மை, கல்வி, நட்பு, செய்நன்றி அறிதல்.”

6-10 வயதிற்குட்பட்டவர்கள் ஏதேனும் 12 திருக்குறள்கள், மற்றும் 5 திருக்குறள்கள் மற்றும் 5 திருக்குறள்களுக்கான தெளிவுரையை சொல்ல வேண்டும். 11 வயதிற்கு மேற்பட்டவர்கள் ஏதேனும் 30 திருக்குறள்கள் மற்றும் தெளிவுரையை மனப்படம் செய்திருக்க வேண்டும். நடுவர்கள் சொல்லும் முதல் வார்த்தையைக் கொண்டு பங்கேற்பாளர்கள் அந்த குறளின் ஒப்பிக்க வேண்டும். மேலும் தெளிவுரையும் கூற வேண்டும். மாற்றாக நடுவர் சொல்லும் குறளின் தெளிவுரையை கூறவும் வேண்டும்.

அப்பா! மிகவும் சிரமமாக இருக்கிறதே என்று தோணுகிறதா? ஆனால் நம் குழந்தைகள் இந்த சவாலையும் அழகாக எதிர் கொண்டார்கள். அவர்களின் ஈடுபாடும், சிரத்தையும் கண்டு நடுவர்கள் வியந்தனர்.

**போட்டிகளில் வெற்றி பெற்றவர்கள்
பேச்சுப் போட்டி**

நிலை 1

1. நிமேஷ் ராஜா
2. விபு வினோதன்
3. அத்வைத் பிரதீப்

சிறப்பு இடம் பெற்றவர்கள்

1. லோசனி கார்த்திக்
2. ஜோதிகா ஜெயப்பிரகாஷ்

நிலை 2

1. வர்ஷினி கார்த்திக்
2. கிருஷ்ணாகரன் கார்த்திக்
3. ஷாமினி கோபிநாத்

சிறப்பு இடம் பெற்றவர்கள்

1. சாத்விகன் கிருபாகரன்
2. சஞ்சிதா சங்கர்
3. சம்ஹிதா பரந்தாமன்

2. ஸ்ரீநிதி வளத்தப்பன்

3. மிதுல் கிருத்திக்

கட்டுரைப் போட்டி

குழந்தைகள்

1. ஸ்ரீநிதி வளத்தப்பன்
2. நித்திலா ராமச்சந்திரன்
3. விஷ்வா ஜெயபிரகாஷ்

பெரியவர்கள்

1. பிரியா செளந்தராஜன்
2. அருண் குணசேகரன்
3. ரஜினி ஜெயப்பிரகாஷ்

திருக்குறள் போட்டி

நிலை 2

1. சரண் கலையரசன்
2. வைஷ்ணவி வெங்கடேஷ்
3. ஸ்ரீநிதி வளத்தப்பன்

சிறப்பு இடம் பெற்றவர்கள்

8. கிரிஷ் ஷங்கர்

9. ஹரிணி கார்த்திகேயன்

10. ஸ்ரீதன்யா

11. அனிஷ் சத்யநாராயணன்

12. ரக்ஷனா கமலேஷ்

13. தருண் கோபிநாத்

14. ஸ்ரதா ராகவேந்திரன்

15. தனிகா வேலு

16. தனுஜா வேலு

17. அக்ஷய் கார்த்திக்

18. தயா ராகவா

19. விசுவந் வெங்கடேஷ்

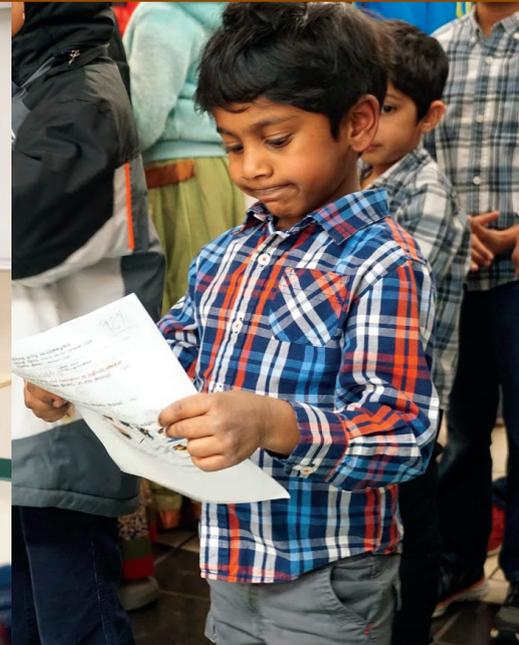
20. ஸ்ரதா ஷாங்குமார்

21. தீக்ஷனா ராமராஜன்

22. வைபவ் சிவ்

23. கிஷோர் சுப்பையா

24. ஸ்ரீநிதி சந்திரசேகரன்



நிலை 3

1. மிதுல் கிரித்திக்
2. மோனஸ் கோபிநாத்

வார்த்தை தேர்வு

நிலை 1

1. விபு வினோதன்
2. சபர்ணா, ஸ்ரீ தன்யா, சாய் அவனீஷ்

நிலை 2

1. இஷான்வி கார்த்திகேயன்
2. அக்ஷய் கார்த்திக்
3. சகானா சங்கர்

நிலை 3

1. ரிஷிகா ஜெயபிரகாஷ்

1. நித்திலா ராமச்சந்திரன்

2. நகுல் செளந்தர்

நிலை 1

12 திருக்குறளை மனப்பாடமாக ஒப்பித்து அதில் ஐந்து திருக்குறளுக்கு விளக்கம் சொன்னவர்கள் :

1. சபர்ணா
2. அத்வைத்
3. அஸ்வின்
4. ரக்சன் கோபிநாத்
5. நந்தனா கணபதி
6. நேகா பாலாஜி
7. சகானா சங்கர்

25. கோகுல் செந்தில்குமார்

26. ஓம்கார் அங்குராஜ்

27. வர்ஷா மோகன்

28. ஸ்வேதா வசந்த்

29. ஸ்ரீகுரு பெசலால்
ராம்மோகன்

மற்ற பங்கேற்பாளர்கள்

1. அர்ஜூன் பத்மநாபன்
2. அனுஷ்கா பத்மநாபன்
3. சுதிக்ஷா
4. சர்வேஷ் பாலமுருகன்
5. தியா கிருபாகரன்
6. அகிலன் முத்தையா
7. ஜெயஸ்ரீ தியாகராஜன்



கார்கால மேகங்களின் கருமையில்
உந்தன் தேகம் கண்டேன்
கோடையின் கதிரவனொளியில்
நின் கருணையையுணர்ந்தேன்
கடுங்குளிரில் உறை வெண்பனியில்
திகைத்தேன் - உன் கள்ளமற்ற
புன்சிரிப்பை கண்டு
என்னே விந்தையடா? கள்ளழகா -
முக்காலமும் நின்னை நினைத்திருக்க
நீ செய்யும் மாயங்கள்!

மநீநிதிராஜா

**பல வண்ணங்களின்
வண்ணங்களாய்**

மயில்!



இந்திய நாட்டின் தேசிய பறவை.
காரணம், பல மொழிகளையும் பண்பாட்டையும்
பல்வேறு வண்ணங்களாய் தனது தோகையில் அழகாய்
பிரதிபலிப்பது மயில் ஆகும் !



கலைகள்

கலைகள் நம் கண்கள், ஊர்விட்டு
நாடுவிட்டு வந்தாலும் நம்
கலைகளை விடுவதில்லை. இங்கு
நம் குழந்தைகள் பாரம்பரிய
கலைகளான பரதநாட்டியத்தை
கற்றுக் கொள்ள தவறுவதில்லை.

திஷா திலிப்

ஜோஷிகா ஜெயப்பிரகாஷ்



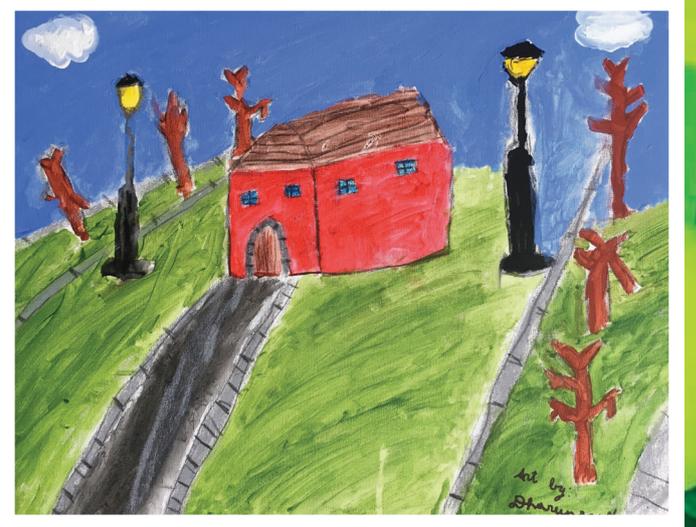
முண்டாசு கவிஞன் பாரதி

பல வேடிக்கை
மனிதரை போல
நான் வீழ்வேனென்று
நினைத்தாயோ!

தருண்ராஜ் நாகராஜன்

என் வீடு

பூக்கள் சிரிக்கும் தோட்டம்,
பொம்மைகள் விளையாடும் கூடம்,
கதைகள் பேசும் புத்தகங்கள் என
எனக்குப்பிடித்த உலகம் என் வீடு!



சம்ஹிதா பரந்தாமன்
மூன்றாம் வகுப்பு



ஆசை

எனக்குப் பிடித்த பீனி பூவுக்கு
தமிழ் கற்க ஆசையாம்!
என்னைப் போல தமிழில் பேச
ரொம்ப ரொம்ப ஆசையாம்!



நம்பிக்கையும்

தன்னம்பிக்கையும்

மனிதன் பேராற்றல் மிக்கவன். மனிதன் தன் மீதும் தன்னுடைய செயல் மீதும் நம்பிக்கை வைக்க வேண்டும். நமக்கு நாமே மதிப்பளிக்க வேண்டும். தோல்வியை சந்தித்தால் கூட அது மதிப்புமிக்கது என்ற எண்ணம் தோன்ற வேண்டும்.

தோல்வியாக இருந்தாலும் வெற்றியாக இருந்தாலும் நமக்குள் இருக்கும் பயத்தை போக்கி நம்மைநாமே ஊக்குவித்துக் கொண்டால் தன்னம்பிக்கை வளரும். கடவுள், இயற்கை, உழைப்பு, திறமை என்று ஏதாவது ஒன்றின் மீது அதீத நம்பிக்கை வைத்து விடாமல் பின்பற்றலாம்.

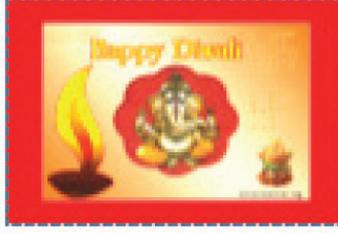
நாம் நம்மீது வைத்திருக்கும் நம்பிக்கையை விட, நம்மீது அபார நம்பிக்கையும் மிகுந்த அக்கறையும் கொண்டவர்கள் நம் பெற்றோர்கள். இவர்கள் யார் தெரியுமா? பூமிக்கு நம்மை அறிமுகப்படுத்தி, சிறு விதையாய் நம்மை மண்ணில் ஊன்றி பின் ஒரு மரமாக நம்மை வேரூன்றி நிற்க வைப்பார்கள். நம்முள் இருக்கும் கவலையை போக்கி உன்னால் முடியும் என்று ஒவ்வொரு முறையும் ஊக்கப்படுத்தி நம்மை மெருகேற்றுவார்கள்.

சுற்றி இருப்பவர்கள் சொல்வதைத் தாண்டி நம் மீதும் நம் சிந்தனை மீதும் நம்பிக்கை வைக்க வேண்டும். வெற்றியின் மூல ஆதாரம் நம்பிக்கை. மனிதனின் வாழ்க்கை ஆசைகளை அடிப்படையாக கொண்டு, இலக்கை அடைய தன்னுள் விதைத்திருக்கும் நம்பிக்கைகளை பொறுத்தே தான் அமைகிறது. உன்னதமாக உழைக்க கூடிய மனிதனின் வெற்றி அவன் உழைப்பில்தான்.

தோற்றுப் போனால் கூட ஒரு சிலந்தி தன்னுடைய வலையை பின்னுவதை பார்க்கும் பொழுது அதனுடைய விடாமுயற்சி தெரிகிறது. அந்தச் சிலந்தி தனக்குரிய வலையைப் பின்னி முடிப்பதற்குள் எத்தனை முறை தோல்வியுற்றாலும் வலை பின்னி முடிக்கும் வரை அது ஓயவில்லை. ஒரு சிலந்தியால் ஒரு செயலை செயல்படுத்த முடியுமென்றால் ஏன் மனிதனால் இயலாது திரும்ப திரும்ப முயற்சித்தால் வெற்றி கிடைக்காமலா போய்விடும்?

நம்பிக்கை வைத்தால் வாழ்வு சிறக்கும், நம்பிக்கை வைத்தால் வாழ்வு உயரும், நம்பிக்கை வைத்தால் உலகமே வசப்படும். எனவே நம்பிக்கை வைப்போம்.





தமிழ்ப் பள்ளியின்
15ஆம் ஆண்டு விழா
சிறக்க வாழ்த்துக்கள்

From

NIVA GROCERS

6182, TYLERSVILLE ROAD MASON

OHIO – 45040

513 -234-0888

OPEN 7 DAYS WEEK 11:00 AM 8:00 PM



தமிழ்ப் பள்ளியின் 15ஆம் ஆண்டு விழா
சிறக்க வாழ்த்துக்கள்

From

Manan Raval- Hiral Agarwal

513 -956-5678

11963 Lebanon Road,



இன்னைக்கு உங்களுடைய வரலாறு பத்தி 6 விஷயங்கள் நான் உங்ககிட்ட சொல்ல போறேன். 'என்னோட வரலாறா?', என்னோட life history உனக்கு எப்படி தெரியும்னு கேட்டிங்கன்னா, உங்களோட தனிப்பட்ட வரலாறு இல்ல, உங்க இனத்தோட வரலாறு பத்தி நான் இங்க சொல்ல போறேன். உங்களோட பாட்டனும், பூட்டனும் எப்படி இந்த ஊருல வாழ்ந்திருந்தாங்கனு சொல்லப் போறேன். எத்தன வருஷத்துக்கு முன்னாடி இருந்த உங்களோட generation'a பத்தி சொல்லப் போறேன்னு பாத்திங்கன்னா, கிட்டத்தட்ட 2200 வருஷத்துக்கு முன்னாடி உங்களோட வம்சாவளி (lineage) எப்படி வாழ்ந்திருந்தாங்கனு உங்ககிட்ட நான் சொல்ல போறேன். இது வந்து 'ஆயிரத்தில் ஒருவன்' படம் பார்த்த மாதிரி இருக்கலாம், இல்ல 'பாஹுபலி' படம் பார்த்த மாதிரி இருக்கலாம், என்ன அந்த அளவுக்கு ஒரு advanced 'ஆன ஒரு civilization நம்ம ஊருல அந்தக் காலத்துலயே இருந்துருக்கு அப்படிங்கறத யோசிக்கவே வந்து புல்லரிப்பா இருக்கு, அதைப்பத்திதான் நான் இங்க எழுத போறேன். Deep dive பன்றதுக்கு முன்னாடி ஒருசின்ன intro உங்களுக்குசொல்லவிரும்பறேன்.

Harappan- Mohanjadaro Civilization' ஆக இருக்கலாம், இல்ல Maayan Civilization அல்லது 'Egyptian Civilization', 'ஆக இருக்கலாம், இதெல்லாம் வந்து எந்த மாதிரி Civilization'னு பாத்திங்கன்னா மக்கள் ஒரு காலத்துல வாழ்ந்துட்டு இருந்தாங்க, ஆனா இன்னைக்கு அந்த இடத்துல யாருமே வாழாமல் அந்த இடம் அப்படியே இருக்கு, அதை easy'யா

வந்து archaeological department ஆராய்ச்சி பண்ணி, அந்த இடங்களின் தொன்மையை கண்டு பிடிச்சிருக்காங்க.

ஆனா தமிழர்களை பொறுத்த அளவுக்கு நம்மளுடைய வரலாற்றை ஆராய்ச்சி செய்யறதுல மிக பெரிய பிரச்சனை என்னென்னு பாத்திங்கன்னா, அந்த மாதிரி பழைமையான இடங்கள்ல மக்கள் வாழ்ந்துட்டு இருந்தாங்க, இன்னைக்கும் வாழ்ந்துட்டு இருக்காங்க, வாழ போறாங்க. அதாவது Harappan Civilization பாத்திங்கன்னா அங்க இருந்த மக்கள் ஒரு நாள் காணாம போய்ட்டாங்க, ஆனா தமிழ்நாட்டுல அப்படி காணாம போகல. 2000 வருஷத்துக்கு முன்னாடி மக்கள் வாழ்ந்ததா சொல்லப்படுற அதே தமிழ்நாட்டுலதான் இன்னைக்கும் நாம வந்து cellphone பயன்படுத்தி வாழ்ந்துட்டு இருக்கோம். ஒரு காலத்துல மின்சாரம் இல்லாம வாழ்ந்துட்டு இருந்தாங்க, மக்கள் காட்டு மிராண்டியா சுத்திட்டு இருந்தப்பவும் இந்த மண்ணுலதான் வாழ்ந்துட்டு இருந்துருக்காங்க. So என்ன பிரச்சனை அப்படின்னு பாத்திங்கன்னா, தமிழ்நாட்டுல ஒரு இடத்தை நாம அகழ்வாராய்ச்சி பண்ணி பாக்கணும்னா, ஒவ்வொரு காலகட்டத்துல இருந்த மன்னர்களும் சரி, ஒவ்வொரு காலகட்டத்துல இருந்த மனிதர்களும் சரி, இருக்கிற கட்டிடத்தை இடிச்சிட்டு, அதுக்கு மேல ஒரு கட்டிடம் கட்டிகட்டி, முந்தின generation 'யோட artifacts'ம், பொருட்களும் நம்மளுக்கு கிடைக்கறது ரொம்பவே கஷ்டமா இருக்கு. இதெல்லாம் நாம இப்ப சொன்னாலும், ஒரு மிக பெரிய வெற்றிகரமான விஷயம் சமீபத்துல



கிடிடி

தமிழரின் தாய்மடி



பிரியா செளந்தராஜன்

இருக்காங்க.

முணாவது விஷயம் என்னனு பாத்தீங்கன்னா, கீழடியில களிமண்ணுல குழாய்கள் செஞ்சிருக்காங்க. இன்னைக்கு நம்ம இதை செய்யறது ஒரு பெரிய விஷயம் கிடையாது, இன்னைக்கு கூட நம்ம வீட்டுல எல்லாம் பாத்தீங்கன்னா நிறைய plastic pipes ஆக இருக்கு. ஆனா அந்த காலத்துல களிமண் பயன்படுத்தி தண்ணி குழாய்கள் கட்டிருக்காங்க. அது ஒரு மிக பெரிய advanced civilization'க்கான அறிகுறி.

நாலாவது என்னனு பாத்தீங்கன்னா பானைகள். பானைகள் வந்து இன்னைக்கு இருக்குற பானைகள் மாதிரி இல்லாம, உள்ளுக்குள்ள இருந்து கூட வெச்சு அதை பானையா மாத்திருக்காங்க, அதுமட்டும் இல்லாம அந்த பானைகள் நிறைய intricate designs எல்லாம் இருக்கு.

அஞ்சாவது விஷயம், யானையோட தந்தத்தில செஞ்ச சதுரங்க காய்கள், மற்றும் அட்டைகள் செய்து விளையாண்டு இருக்கிறார்கள் அந்தக் காலத்து மக்கள். சாதாரண மக்களே அவ்வளவு செல்வவளத்தோடு வாழ்ந்திருக்கிறார்கள்.

ஆறாவது விஷயத்தைதான் வந்து 'The Bomb' அப்படினு சொல்லலாம். 5000 பொருட்கள் வந்து கீழடியில இருந்து எடுக்கப்பட்டிருக்கு. இதுல most sensational விஷயம் என்னன்னா , எடுக்கப்பட்ட 5000 பொருள்ல ஒரு விஷயம் கூட கடவுள் சம்மந்தப்பட்ட பொருள் கிடையாது. அப்போ 2200 வருஷத்துக்கு முன்னாடி வாழ்ந்த தமிழர்களுக்கு வந்து 'கடவுள் அப்படிங்கற ஒரு concept' இல்ல அப்படிங்கறதுதான் நிறைய பேரோட கருத்தா இருக்கு. அதனாலதான் வந்து மத்திய அரசு கீழடி பற்றிய ஆராய்ச்சிக்கு போதுமான அளவு பணம் கொடுக்கமாட்டேங்கறாங்க. ஏன்னா இந்தியாவோட ideology'யே Hinduism பத்தி இருக்கும் போது, 'மதம்' அப்படிங்கற ஒரு விஷயம் இல்லாமையே தமிழர்கள் 2200 வருஷத்துக்கு முன்னாடி வாழ்ந்திருக்கிறார்கள் அப்படிங்கறது நினைக்கும் போது ரொம்பவே ஆச்சர்யமாக இருக்கிறது. Hinduism மட்டும் இல்லனு சொல்லல, Islam கிடையாது, Christianity கிடையாது, Buddhism கிடையாது, சமணம் கிடையாது, எந்த மதமுமே கிடையாது. மதம் சார்ந்த ஒரு பொருள் கூட எடுக்கப்பட்ட 5000 பொருட்கள்ல இல்ல.

இதுக்கும் மேல நிறைய ஆச்சர்யங்கள் கீழடியில மண்ணுக்கடியில் புதைஞ்சுக்கிடக்கு. மீதியை அடுத்த சங்கமத்தில் எழுதறேன்.

இங்க நடந்திருக்கறது என்னனு பாத்தீங்கன்னா, மதுரையில் இருந்து 11 km தொலைவில், வைகை ஆற்றின் தென்கரையில் உள்ள கீழடி அப்படிங்கற ஒரு ஊருல இருந்து தமிழர்களோட மிக பெரிய ஒரு பொக்கிஷம் எடுக்கப்பட்டிருக்கு. 2200 வருஷத்துக்கு முன்னாடி Most Advanced City'யா இருந்த ஒரு மிக பெரிய நகரம்தாங்க இந்த கீழடி.

உலகத்துலயே ஒரு பழமையான Civilization என்னன்னு கேட்டா எல்லாரும் சொல்றது 'Harappan Civilization', அதாவது வடநாட்டுல இருக்குற 'சிந்துசமவெளி' நாகரிகம்னு சொல்லுவாங்க. அதுக்கு காரணம் என்னெனு பாத்தீங்கன்னா, 5000 வருஷத்துக்கு முன்னாடி இவ்வளவு advanced" ஆன civilization இருந்திருக்கே அப்படிங்கறதுனால வந்து, அது ரொம்பவும் பெருமைபடக்கூடிய ஒரு விஷயமா இருக்கு. ஆனா அதவிட இல்ல அதுக்கும் சரிசமமா வந்து தமிழ்நாட்டுலயே ஒரு civilization 2500 வருஷத்துக்கு முன்னாடியே இருந்திருக்கு.

முதல் விஷயம் என்னனு பாத்தீங்கன்னா, கீழடி ஒரு Planned City. அதாவது வந்து இன்னைக்கு சென்னைல மழைபேஞ்சா, தண்ணி ஓடறதுக்கு இடம் இல்லாம மொத்த ஊரே வெள்ளத்துல முழுகி போகுது. இதுதான் தமிழ்நாட்டோட Most Advanced City'வோட நிலவரம். ஆனா 2200 வருஷத்துக்கு முன்னாடி இருந்த கீழடி வந்து Properly Planned City'யா இருந்திருக்கு.

இரண்டாவது விஷயம் என்னனு பாத்தீங்கன்னா அப்படி plan பண்ணி கட்டிய நகரத்துல, அந்தகாலத்துலயே வந்து Sewage system அதாவது Drainage system வடிகால் அமைப்பு வெச்சிருக்காங்க. சாக்கடையை சரியானப்படி திட்டம் வகுத்து proper' ஆக வந்து செங்கல்லை பயன்படுத்தி கட்டி இருக்காங்க. யோசிச்சு பாருங்க 2200 வருஷத்துக்கு முன்னாடி செங்கல்லை பயன்படுத்தி சாக்கடையை கட்டுன விஷயம் எல்லாம் நம்ம கற்பனைக்கு அப்பாற்பட்ட விஷயம். இன்னைக்கு கூட நம்ம ஊருல சாக்கடை இல்லாமதான நம்ம municipality நம்மள ill treat பண்ணிட்டு

“When I see Tamil in the media or on the street, I understand it, and I feel a surge of pride. I write out phrases in the language, and each letter is in my

புஜா இராமச்சந்திரன்



பூய்ய

handwriting. I text my parents in Tamil every chance I get.

Certain actions are universal. Sly jokes. Affectionate nicknames. Simon Says in tamil school. But being able to interact in my mother tongue makes these mundanities into something more. Thanks to this community, I grow closer to my heritage all the

ஆர்வம், சிறு கடராக ஒளிர் விடுவதைக் காண முடிகிறது.

யாதும் ஊரே, யாவரும் கேளிர் என்று பூங்குன்றனார் சொல்லியதைக் கேட்டு வளர்ந்ததாலோ என்னவோ, தமிழர்கள் எங்கு சென்றாலும், தமிழால் இணைந்து, அழகான சூழலை உருவாக்கு



time. In Tamil, I share stories with my grandparents. In Tamil, I tell the next generation of students to rise to their feet.”

இது என் மகள், காவ்யா இராமச்சந்திரன், கல்லூரிக்காக எழுதிய கட்டுரையின் ஒரு துளி. தமிழும், தமிழ்ப்பள்ளியும், நமது சின்சினாட்டி தமிழ் சமுதாயமும், அவரை எந்த அளவிற்கு பக்குவப்படுத்தியுள்ளது என்பதை நான் உணர்ந்தேன், மிகவும் பெருமிதம் கொண்டதுடன் மனதிற்குள் இமயத்தையே தொட்டுவிட்டதுபோல் ஒரு மகிழ்ச்சி.

அமெரிக்காவில் பிறந்தாலும், தமிழ்நாட்டில் நான் அனுபவித்த கொண்டாட்டங்களைப் பார்க்காமல் வளர்ந்தாலும், தமிழ் மீது உள்ள

கின்றார்கள்.

சனிக்கிழமைகளில், இரண்டு மணி நேரம் தமிழ் பள்ளிக்கு வருவது இனம் புரியாத மகிழ்ச்சியையே அனைவருக்கும் கொடுக்கிறது. மழலை வகுப்பு எடுத்த காலகட்டத்தில், விடுகதை கேட்பதற்காகவே நானும் காத்திருப்பேன், குழந்தைகளும், அந்த வகுப்பின் விடுகதை நேரத்திற்காக காத்திருப்பார்கள். அனைவரின் கண்களும் உற்சாகத்தில் மிளிரும்.

இப்போது, நிலை ஐந்திலும், வினையெச்சம், பெயரெச்சம், வினைத்தொகை, தொடர் வினைகள் என இலக்கணத்தையும், அதே உற்சாகத்தோடு எதிர்கொள்கிறார்கள்.

தீபாவளி கொண்டாட்டமாகட்டும், சித்திரை திருவிழாவாகட்டும், வாழையிலை விருந்தாகட்டும், தமிழ்ப்பள்ளியில் நடக்கும் போட்டிகளாகட்டும், எத்தனையெத்தனை திறமைகள் !!!

பொறுப்பான நிர்வாகிகளும், அருமையான ஆசிரியர்களும், ஊக்குவிக்கும் பெற்றோர்களும், உற்சாகமான குழந்தைகளும் இருக்கும் வரை, தமிழ் தேன் காதில் பாய்ந்து கொண்டேயிருக்கும்.



தமிழ்நாட்டில் பிறப்பது
தாய்மடியில் பிறப்பதற்கு சமம்
என்று பெருமிதம் கொண்டிருந்தேன்!
இப்போதோ,
தமிழ்நாடு சுடுகாடாய் மாறிடுமோ
என்று ஐயம் கொள்கிறேன்!
குழந்தைகள் சுற்றித்திரிந்து
விளையாடிய
காலம் போய்
குழந்தையை கொண்டு
துணியில் சுற்றி எறியும் காலமானது!

சரண்யா சிவக்குமார்

நாளை நம் வீட்டிலும் வேரூன்றி விடும்!
சுற்றித்திரிந்து விளையாடும் குழந்தைக்கு
சுதந்திரம் இல்லை!
ஐயோ!
பாரதி பிறந்த மண்ணிலா
இதுபோல் பாவிக்கும் பிறந்துள்ளார்கள்?
ஒன்றுபடுவோம்! போராடுவோம்!
மாற்ற வேண்டும் சட்டத்தை!
அழிக்க வேண்டும் அநியாயத்தை!



பச்சிளம் குழந்தையையும் விட்டு
வைப்பதில்லை,
தன் பசியை தீர்த்துக் கொள்ளும்
பாவிகள்!
பெண் குழந்தையை பெற்றவர்கள்
மனம்
நின்று துடிக்கிறது ஒரு கணம்!
விஷக் கிருமிகளை வேரோடு கிள்ளி
எறியாவிட்டால்

ஒழிக்க வேண்டும் கொடுமையை!
கற்க வேண்டும் நன்மையை!
கற்பிக்க வேண்டும் ஒழுக்கத்தை!
வாழ்க தமிழ்!
வளர்க தமிழ்!
மலர்க மாற்றங்கள்!
சுடுகாடாய் மாறுகிற தமிழகத்தை
களங்கம் நீக்கி
தாய்வீடாய் மாற்றுவோம்!

“சின்னதம்பி”

✎ மிதுல்கிருத்திக்



இந்த கட்டுரையில் உங்ககிட்ட நான் பகிர்ந்துக்க வந்திருக்கிறது ஒரு பாச போராட்டத்தைப்பத்திங்க. சின்னதம்பி அப்படிங்கற ஒரு காட்டுயானையை பத்தின சிறிய ஒரு பதிவுதாங்க இது.

சிங்கம்தான் காட்டுக்கே ராஜா'னு கேள்விப்பட்டிருப்பீங்க, ஆனா உண்மையிலேயே யானைதாங்க காட்டுக்கே ராஜா. "காடுகளின் காவலன்" அப்படின்னு சொன்னா கூட மிகையாகாதுங்க.

"யானை" வெறும் விலங்கல்ல, அது "போர்வீரன்". பண்டைய காலத்துல யானைப்படை இல்லாத ஒரு போர்ப்படையே கிடையாதுங்க. மன்னர் ஆட்சியில "பட்டத்துயானை" என்றே ஒன்று உண்டு. அந்த யானை மிகச்சிறந்த போர்வீரர்கள் யானைகள் மூலமே அடையாளப்படுத்தப் பட்டனர் மன்னரையும் அவரது குடும்பத்தையும் கம்பீரமாக சுமந்து வரும்.

அப்பேற்ப்பட்ட பெருமை வாய்ந்த யானைகளை பற்றி இன்று நாம் அடிக்கடி கேள்விப்படுகிற செய்தி, "காட்டுயானைகள் ஊருக்குள் வந்து பயிர்களை சேதப்படுத்தியது" என்பதே. அப்படி சமீபத்தில் காதில் விழுந்த பெயர் தாங்க "சின்னதம்பி".

யாருங்க இந்த சின்னதம்பி ?

கோயம்பத்தூர் மற்றும் மேற்குத் தொடர்ச்சி மலைகள்ல கடந்த இரண்டு ஆண்டுகளாக சுற்றி வந்த காட்டுயானைதாங்க சின்னதம்பி. அதற்கு இந்த செல்லபெயரை வைச்சதே பொதுமக்கள்தாங்க. வயதான சின்னதம்பிக்கென்றே ஒரு தனி ரசிகர் கூட்டமே இருக்குங்க. இதற்கெல்லாம் காரணம் சின்னதம்பியோட தங்கமான குணம்தாங்க.

பொதுவாக காட்டுயானைகள் காட்டுக்குள்ள யேதாங்க இருக்கும். அப்படியே வெளியில் வந்தாலும் திரும்பவும் காட்டுக்குள்ளேயே போய்டும். ஆனா நம்ம சின்னதம்பி மற்ற காட்டுயானைகள் மாதிரி இல்லங்க. குழந்தை மாதிரி ஊருக்குள்ளேயே சுத்திவருமுங்க. மனிதர்களை கொஞ்சம் கூட தொந்தரவு செய்யாதுங்க. அழகாய் சாலையில் நடந்து செல்லுமுங்க. வாழைதோட்டத்துக்கு பக்கத்துல வந்தாலும் கூட, வெளியில இருந்து சில வாழைகளை மட்டும் தின்னுட்டு போய்டுங்க.

ஒரு நாள் சேற்றில் கால் வைத்த ஒருவர் வழக்கி சின்னதம்பியோட காலடியில விழுந்துட்டாருங்க. அதை பார்த்த அனைவரும் பதறிட்டாங்க. என்ன இருந்தாலும் விலங்கு அல்லவா? அதுவும் காட்டுயானை அல்லவா? என்ன ஆகுமோ'னு பயந்தப்ப, விழுந்தவர் மீண்டும் எழும் வரை அமைதியா இருந்து அதன்

பிறகே அடுத்த அடியை எடுத்து வைத்து நடந்து போச்சுங்க நம்ம சின்னதம்பி. மொத்தத்துல மலைவாழ் மக்களின் "பெரியசைஸ் Baby" ஆகவே இருந்து வந்தது நம்ம சின்னதம்பி.

சின்னதம்பியோட இன்னொரு காட்டு யானையும் இருந்துச்சுங்க, அதன் பேரு 'விநாயகன்'. விநாயகனோட குணத்துல கொஞ்சம் மாற்றம் ஏற்பட்டு அது பயிர்களை சேதப்படுத்துவது, மனிதர்களை விரட்டுவது போன்ற செயல்கள்ல ஈடுபட்டு வந்துச்சுங்க. அதனால எல்லா மக்களும் இரண்டு காட்டு யானைகளையும் காடு கடத்தணும்னு சொல்ல ஆரம்பிச்சாங்க. வனத்துறையும் அதற்கான வேலைகள்ல இறங்குச்சுங்க.

காட்டுயானை என்ன செல்லபிராணியா? ஒரு இடத்துல இருந்து இன்னொரு இடத்துக்கு அழைச்சுட்டுபோக? இரண்டு காட்டுயானை களுக்கும் மயக்கணசி செலுத்தி, சும்மியானைகளை கொண்டு சுத்திவளைச்சு



பிடிக்கணுங்க. இந்த திட்டத்தில முதலில் சிக்கியது விநாயகன். தப்பிய சின்னதம்பிய பிடிக்க காத்திருந்தது வனத்துறை.

அந்தநாளும் வந்துச்சுங்க. மயக்கணசி செலுத்தி சும்மிகளை கொண்டு சின்னதம்பிய பிடிச்ச லாரியில ஏத்தினாங்க. தன்னை எங்கோ அழைத்து செல்கிறார்கள் என்று மட்டும் நம்ம சின்னதம்பிக்கு புரிஞ்சுதுங்க. சின்னதம்பியின் உடல் வேறிடத்திற்கு செல்ல அதனுடைய மனம் மட்டும் அங்கேயே நின்றது.

கோவை 'TopSlip' அருகே உள்ள காட்டில் விடப்பட்டது சின்னதம்பி. சில நாட்களில் அந்த புதிய இடம் சின்னதம்பிக்கு பழகிவிடும், அதோட பிரச்சனை எல்லாம் முடிந்துவிட்டது என்றே மக்கள் நினைத்தார்கள். நீங்களும் அப்படிதான நினைக்கறீங்க? இங்கதாங்க கதையில் ஒரு ட்விஸ்ட்.

மனிதனானாலும், யானையானாலும்



சின்னதம்பி'யின் இச்செயல் அனைவருக்கும் ஆச்சர்யத்தை ஏற்படுத்தியது. காட்டுயானை ஊருக்குள் வந்தால் அதை விரட்டுறோம். ஆனா என்றைக்குமே காட்டுயானை ஏன் ஊருக்குள் வருகிறது என்று நாம யோசிக்கறதே இல்லங்க.

காட்டுயானைகள் ஒரு காட்டில் இருந்து இன்னொரு காட்டுக்கு தன்னுடைய உணவுத் தேவைக்காக கூட்டமாக போகும், அவ்வாறு யானைகள் செல்லும் பாதைக்கு பெயர் "Elephant Corridor", அதாவது 'வலசைபாதை'னு தமிழ்ல சொல்லுவாங்க. இந்த வலசை பாதை ஆக்கிரமிக்கப்படாத

வரை எந்த காட்டுயானையும் ஊருக்குள்ளேயே வந்தது இல்லங்க. இந்த வலசை பாதைகளில் திடீர்னு வந்த கட்டிடங்கள், வீடுகள்'னால யானைகள் குழம்பி விட்டது.

அதோட வாழ்விடங்களில் மனுஷங்க வந்து இருந்துகிட்டு 'நீ இந்த இடத்துலதான் நடக்கணும் 'னு சொன்னா அது நியாயமா ?

காட்டுயானை சின்னதம்பி'யின் அட்டகாசத்தால் மனிதர்கள் தவிக்கின்றனர், அப்படின்னு தலைப்பு செய்தி போடகூடாதுங்க, அதற்குமாறா 'மனிதர்களின் அட்டகாசத்தால் தன் வாழ்விடத்தை இழந்து அச்சத்தில் தவிக்கும் சின்னதம்பி', அப்படிதாங்க தலைப்பு செய்திய போட்டுக்கணும்.

கடைசியா ஒண்ணு சொல்லி முடிச்சுக் கறேங்க.

'நிலம் எங்கள் உரிமை' என்பது மனிதர்களுக்கு மட்டும் இல்லங்க, அது காடுகளை தன்னோட வாழ்விடமா வெச்சிருக்கிற நம்ம சின்னதம்பி மாதிரியான காட்டுயானைகளுக்கும் பொருந்துங்க. என்ன நான் சொல்றது நியாயமாபடுதுங்களா? இன்னைக்கே போய் எல்லாரும் #savechinnathambi'னு Google வலைத்தளத்துல தேடி பார்ப்பீங்கனு நம்பறேன்.

இவ்வளவு நேரம் பொறுமையா என்னுடைய கட்டுரையை படித்த அனைவருக்கும் மிக்கநன்றி. வணக்கம்.



தருண்ராஜ் நாகராஜன்



இன்று எல்லா மாணவர்களும் சொந்தமாக phone அல்லது மற்ற devices வைத்திருக்கிறார்கள். இதனால்

பல மாணவர்கள் video games மட்டுமே சந்தோஷமான விளையாட்டு என்று நினைக்கிறார்கள்.

இதனால் அவர்கள் பள்ளிக் கூடத்திலும்

ஈடுபாடு இல்லாமல்

எப்பொழுது மாலை

வரும், வீட்டிற்கு சென்று video games விளையாடலாம் என்று நினைக்கிறார்கள்.

இப்படி இல்லாமல் தினமும் குறிப்பிட்ட நேரம் மட்டுமே screen time என்று பழக்கப் படுத்திக் கொள்ள வேண்டும். மற்ற நேரங்களில் பக்கத்து வீட்டு நண்பர்களுடன் பந்து விளையாட்டுக்கள், biking என்று விளையாடலாம். குளிர்காலத்தில் hover hockey, ping pong என்று வீட்டுக்குள்

விளையாடும் விளையாட்டு விளையாடலாம். இதனால் உடல் உறுதியாகும். நல்ல அறிவான board games நிறைய பேருடன் சேர்ந்து விளையாடலாம். இதனால் நம் அறிவும் பலமாகும். ◆



திரையின் சக்தி

சிலருக்கு அடுத்தவர்களுடன் நேரில் இயல்பாக பேசிப் பழகுவதில் சிரமம் ஏற்படுகிறது. இவர்களுக்கு phone அல்லது social media இல்லாமல் சாதாரணமாக மற்றவருடன் பேசுதயக்கமாக உள்ளது.



தீபாநாகராஜன்

மூலப்பரம்பொருளே!

மூல முதல்வனே!

முக்கண்ணனின்

மூத்த புதல்வனே !

மூவுலகும் வலம் வந்தோனே !

கருணை நாயகனே!

கற்பக விநாயகனே!

உன்னை கை தொழுதோம்,

காப்பாய் நீயே!

தமிழ்ப் புலவர் பெருமக்கள்

வாழ்வில் நடந்த சுவையான சம்பவங்கள்

தீபா நாகராஜன்



திருவள்ளுவரும், அவ்வையாரும் நம் வீட்டு தாத்தா, பாட்டி போலத்தான் நம் தலைமுறையினர் பலருக்கு. நாங்கள் சிறுவயதாக இருந்த பொழுது என் பாட்டியின் வருகை எங்களுக்கு எல்லாம் குதூகலத்தை உண்டாக்கும். அவர்கள் கூறும் கதைகளும் அதில் வரும் இலக்கியப் பாடல்களும் கற்றுத் தந்த தமிழ்ப் பள்ளியில்

கற்ற தமிழுக்கு சற்றும் குறை இல்லாதது.

சாப்பிட ஒரு கதை, தூங்க ஒரு கதை, தலை பின்னலிடும் போது ஒரு கதை என என் பாட்டியின் பரம விசிறிகள் எங்கள் வீட்டு குழந்தைகள் அனைவரும். அதில் என் நினைவில் அடிக்கடி வரும் சில கதைகள் இங்கே!

நத்தைக் கூட்டு நீரும், ஊசியும்

திருவள்ளுவரும் அவரது மனைவி வாசுகி அம்மையாரும் மிகவும் மனமொத்த தம்பதிகள். கணவரின் மனமறிந்து நடப்பதில் வாசுகிக்கு இணை அவரே! திருவள்ளுவர் தினமும் உணவு உண்ண அமரும் பொழுது தனக்கருகில் ஒரு நத்தைக் கூட்டில் சிறிது நீரும், அருகே ஒரு ஊசியும் இருக்க வேண்டும் என்று வாசுகி அம்மையாரிடம் கேட்டுக் கொண்டாராம். வாசுகியும் கணவனது சொல்படி தினமும் அவ்வாறு ஒரு நத்தைக்கூட்டில் நீரும், ஊசியும் வைப்பாராம்.

ஆனால் ஒருமுறை கூட திருவள்ளுவர் அதை அதை எடுக்கவேயில்லை. வாசுகி அம்மையாரது கடைசிக் காலத்தில், மரணப் படுக்கையில் அவரது உயிர் தொண்டைக்கும், நெஞ்சுக்குமாக சில நாட்களாகப் பிரியாமல் ஊசலாடியது. வள்ளுவர் வாசுகியிடம் என்னிடம் என்ன கேட்க நினைக்கிறாய் என்று வினவினார். அதற்கு வாசுகியும் நத்தைக்கூட்டு நீரும், ஊசியும் எதற்கு என்று சிரமத்துடன் வினவினாராம், அதற்கு வள்ளுவர் ஒவ்வொரு சோற்றுப்பருக்கையும் விலைமதிப்பற்றது. அதனால் உணவருந்தும் பொழுது நான் சிந்தினாலோ அல்லது பரிமாறும் பொழுது நீ சிந்தினாலோ அதை ஊசியால் குத்தி எடுத்து நத்தைக் கூட்டு நீரில் கழுவி உண்பதற்காகவே



அவையிரண்டும். ஆனால் நீ ஒருமுறை கூட சிந்தவில்லை, நானும் ஒருமுறை கூட உணவை சிந்தவில்லை என்றாராம்.

காலை எடுத்துத் தேய்

கவிகாளமேகப் புலவர் என்பவர் 15-ம் நூற்றாண்டில் வாழ்ந்த ஒரு தமிழ்ப்புலவர், இவர் 'சிலேடை' என்னும் ஒரு பாடலில் இரு பொருள் வரும்படி பாடுவதில் வல்லவர். இவர் ஒருமுறை காட்டு வழியாக வந்து கொண்டிருந்த பொழுது எதிரில் இன்னொரு புலவர் வந்து கொண்டிருந்தார். அவர் காலில் நெருஞ்சி முள் குத்தியது. அதைப் பிடுங்கியெறிந்த அவர் தாங்கித் தாங்கி நடந்தார். அதைக் கண்ட காளமேகப் புலவர் "காலில் என்ன?" என்று கேட்டார். அதற்கு அந்த புலவர் "என் காலில் முள் குத்தியது, என்ன செய்ய" என்றார். உடனே காளமேகப் புலவர்,

“பத்துரதன் புத்திரனின் மித்திரனின் சத்துருவின் பத்தினியின் காலை எடுத்துத் தேய்” என்று பதில் கூறினார். இந்தப் பாடலுக்கு அர்த்தம், பத்துரதன் = தசரதன் (பத்து = தசம்) தசரதனின் புத்திரன் = ஸ்ரீ ராமன்

இராமனின் மித்திரன் = சுகரீவன்

(மித்திரன் = நண்பன்)

சுகரீவனின் சத்துரு (எதிரி) = வாலி

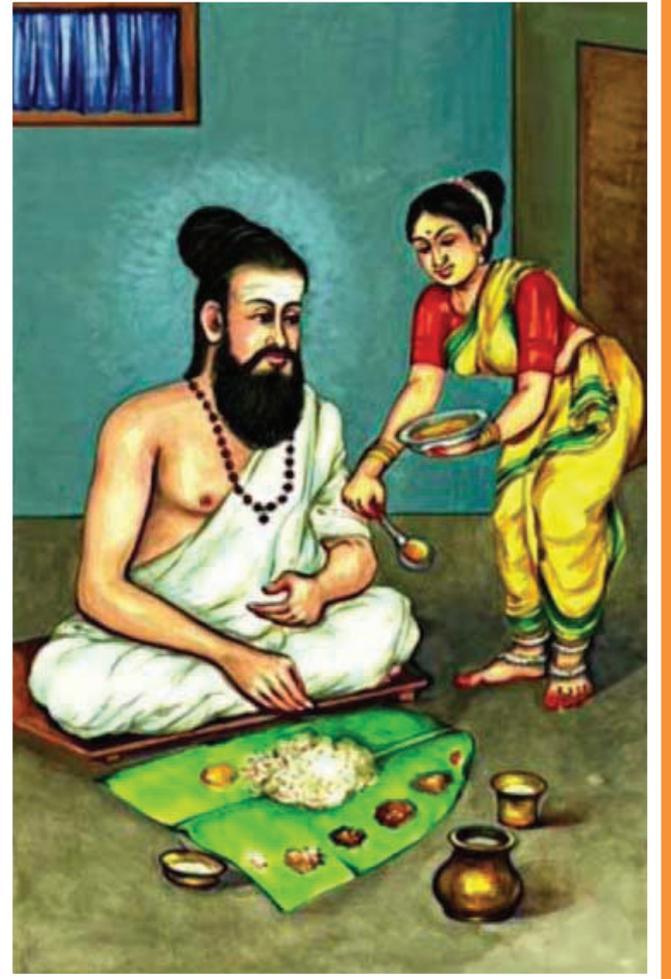
வாலியின் பத்தினி (மனைவி) = தாரை

'தாரை' என்ற பெயரில் காலை எடுத்தால் தரை, அதாவது தரையில் தேய்த்தால் முள் குத்திய காலில் வலி சரியாகும் என்பதே பொருள்.

நானூறு பேர், நான்கு கோடிப் பாடல்

சங்கம் வளர்த்த மதுரையை ஆண்ட பாண்டிய மன்னன் ஒருவனது சபையில் நானூறு தமிழ்ப்புலவர்கள் இருந்தனர்.

அவர்கள் எப்பொழுதும் தங்கள் கவிப்புலமையைப் புகழ்ந்து பேசிக் கொண்டிருந்தனர். இவர்களின் தற்பெருமை கண்டு மன்னன், நீங்கள் நானூறு புலவர்களும் நாளை காலைக்குள் நானூறு கோடி பாடல்களை மொத்தமாக இயற்ற வேண்டும். இல்லையேல் உங்கள் தலை துண்டிக்கப்படும் என்று ஆணையிட்டான். அதிர்ச்சியான புலவர்கள் அனைவரும் காட்டுக்கு சென்று தவிப்புடன் ஆலோசனை செய்தனர். இறுதியாக இரவோடு இரவாக சேர நாட்டிற்கு சென்று விட விரும்பி நடக்கலானார்கள். சேர மன்னனிடம் பாடி பரிசு பெற்று பாண்டிய நாட்டிற்கு வந்து கொண்டிருந்த அவ்வையார் அவர்களை கண்டு நடந்ததைக் கேட்டார். பின்பு நானூறு புலவர்களை



அழைத்துக் கொண்டு பாண்டிய மன்னிடம் சென்று தமிழ் படித்த புலவர்களை தண்டித்தால் அந்தத் தமிழ் உன்னைத் தண்டிக்கும் கேள் என் பாடலை என்று பாடினார்.

“மதியாதார் முற்றம் மதித்தொரு காற்சென்று

மிதியாமை கோடி பெறும்”

“உண்ணீர்உண் ணீரென்று உபசரியார் தம்மனையில்

உண்ணாமை கோடி பெறும்”

“கோடி கொடுத்ததும் குடிப்பிறந்தார் தம்மொடு

கூடுவதே கோடி பெறும்”

“கோடான கோடி கொடுப்பினும் தன்னுடைநாக்

கோடாமை கோடி பெறும்”

மன்னா! இதோ நீ கேட்ட நான்கு கோடிப் பாடல்கள், ஒத்துக் கொள்கிறாயா?. இந்தப் புலவர்களை அவையில் சேர்த்துக் கொள் என்றார். பாண்டிய மன்னனின் ஆச்சரியத்திற்கும், மகிழ்ச்சிக்கும் அளவேயில்லை. அவ்வாறே புலவர் களை மீண்டும் அவையில் சேர்த்துக் கொண்டான்.

இனிது! இனிது! தமிழ் கற்றல் இனிது! கேட்டல் இனிது! படித்தல் இனிது! பகிர்தல் இனிது! இந்த இனிமையான தமிழை நம் குழந்தைகளுக்கும் கொண்டு சேர்ப்பது அதைவிட இனிது!

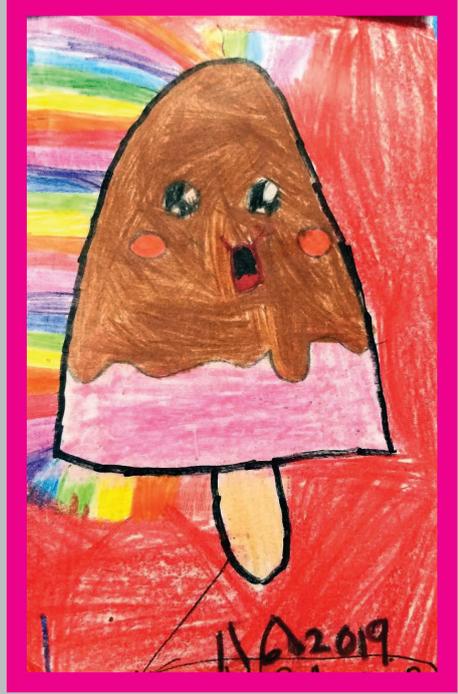


3 கலர் ஐஸ்கிரீம்

1. ஐஸ்கிரீம் ரொம்ப பிடிக்கும்
2. மூன்று கலர் இருக்கிற ஐஸ்கிரீம் பார்க்க அழகா இருக்கு
3. என்னோட சிரிப்பை

அந்த ஐஸ்கிரீம்ல காட்டியிருக்கேன்

ஸ்ட்ராபெர் சாக்லெட் ஐஸ்கிரீம்



1. எனக்கு சாக்லெட் ஐஸ்கிரீம் பிடிக்கும்
2. அந்த ஐஸ்கிரீம் உருகுறதை நான் வரைந்திருக்கிறேன்
3. அச்சச்சோ! பாவம் ஐஸ்கிரீம்

தர்பூசணிப்பழம்



1. எனக்கு தர்பூசணிப்பழம் ரொம்ப பிடிக்கும்
2. அது ரொம்ப இனிப்பா, ஜூஸியா இருக்கும்
3. அதுல விதை இருப்பதனால் அதை ஒரு செடியாக நாம் வளர்க்கலாம்

ஜின்ஜர் பிரெட் ஹவுஸ்



1. சாக்லெட் இருக்கிறதால ஜின்ஜர் பிரெட் பிடிக்கும்
2. இது ரொம்ப கலர்புல்லா இருக்கு
3. இதில இருக்கிற படிக்கட்டு ரொம்ப பிடிக்கும், ஏனென்றால் அது நேராக இல்லை

என் பெயர் திவ்யா விஸ்வலிங்கம்.
எனக்கு கோ-கார்ட் (Go Kart)
பந்தயத்தில் கார் ஓட்டப் பிடிக்கும். என்
அப்பா ஒரு சிறந்த கார் பந்தய வீரர்.

அவர் எனக்கு 5 வயதில் கோ-கார்ட்
ஓட்ட கற்று தந்தார்.

நான் சின்சினாட்டி, டேட்டன்,
இந்தியானா
பேரன் ஊர்களில்
பந்தயத்தில்
பங்கேற்று
இருக்கிறேன்.

இதுவரை
நான் 10
பந்தயங்களில்
பங்கேற்று
2 கோப்பைகளை
பெற்று இருக்கிறேன்.

கோ-கார்ட் ஓட்டுவது ஒரு நல்ல
அனுபவம். நீங்களும் என்னுடன்
சேர்ந்து கோ-கார்ட் ஓட்டலாம்.



கோ-கார்ட்



பொண்ணு





வணக்கம் !

உங்களல்லாருக்கும் “அசிங்கமானவாத்து” (Ugly Duckling) கதைதெரியும். என் பெயர் டஸ்டர் (Duster). அந்த கதையில் வருகிற வெறுக்கத்தக்க மூணு வாத்துல ஒண்ணு நான்தான்!! இப்போ நீங்க என்ன நினைக்குறீங்கனு தெரியுது. யாருக்குதான் என்னை மாதிரி ரவுடி வாத்தைப்பற்றி தெரிஞ்சுக்கப் பிடிக்கும்? ஆனா இதே மாதிரி நிறைய புத்தகங்கள் இருக்கு. நீங்க எல்லாரும் “Diary of a Wimpy kid” படிக்கலே? அதுல கிரெக் (Greg) ரொம்ப சுயநலவாதி. ஆனா அவன்தான் அந்த கதையோட கதாநாயகன். எல்லாம் அவனோட புத்தகத்தைத்தான் ஆசையா படிக்கிறாங்க.

இப்போ நம்ம கதைக்கு வரலாம். நான் என்ன சொல்ல வர்றேன்னா, நாங்க மூணு பேரும் மோசமான வாத்துக்கள் இல்லை. “அசிங்கமானவாத்து” தான்!! நாங்க எப்பவுமே அசிங்கமான வாத்துக்கிட்ட ரொம்ப நட்போட தான் இருந்தோம். ஒருசில நாட்கள் அவன்கிட்ட ரொம்ப கூடுதல்

அசிங்கமான

வாத்தின்



உண்மைகதை

சிறப்பாகவே நடந்து கொண்டோம்.

ஒரு நாள் அவன் எங்க அம்மாகிட்ட ஒரு நடிகனாகனும்னு சொன்னான். சில நாள் கழிச்சு ஒரு படம் எடுத்தான். அதுல அவனை ரொம்ப நல்லவனாகவும், அழகானவனாகவும் காட்டிக்கொண்டான். அந்த படத்துல நாங்க மூணுபேரும் யாருன்னு நினைச்சீங்க? நாங்க முரட்டு ரவுடிப்பசங்க !!!

அம்மா அந்த படம் நல்லா வந்துருக்குனு சொன்னாங்க. ஆனா அந்த கதைல வர்ற மாதிரி நாங்க ஒரு நாளும் அவன் கிட்ட ரவுடி மாதிரி நடந்துகிட்டது இல்லை. அவன் உலகத்தில எல்லாருக்கும் தெரிந்த ஒரு பெரிய நட்சத்திரமாகி விட்டான். ஒரு நாள் ஒரு பேட்டியில நம்ம ஹீரோக்கிட்ட “உங்கள் குடும்பத்தார்கள் உங்களை அந்த படத்தில வந்த மாதிரிதான் நடத்தினங்களான்னு கேட்டதுக்கு, நம்ம ஹீரோ என்ன பதில் சொன்னாருன்னு நினைக்கிறீங்க? அவன் சொல்றான், “நிச்சயமாக அதுதான் உண்மை. என்னோட சகோதரர்கள் எல்லாரும் என்னை அப்படிதான் நடத்தினாங்க”.

ஒரு கதைல வந்ததை உண்மை மாதிரி உலகுக்கு சொல்லிட்டான். அதுக்கப்புறம் எங்களோட நெருங்கிய நண்பர்கள் உட்படஎல்லாரும் அவன் சொன்ன கதையை நம்பி, எங்களை ரொம்ப கெட்டவர்களாக நினைச்சு எங்களை ஒதுக்கிட்டாங்க. இப்போ தெரியுதா? யாரு “Ugly Duckling” கதையோட உண்மையான வில்லன்னு? நாங்க இல்ல.

“Ugly Duckling” தான் !!

FoodALot.com

Order online from your phone
and takeout from your favorite
restaurants around.



Our Top Picks

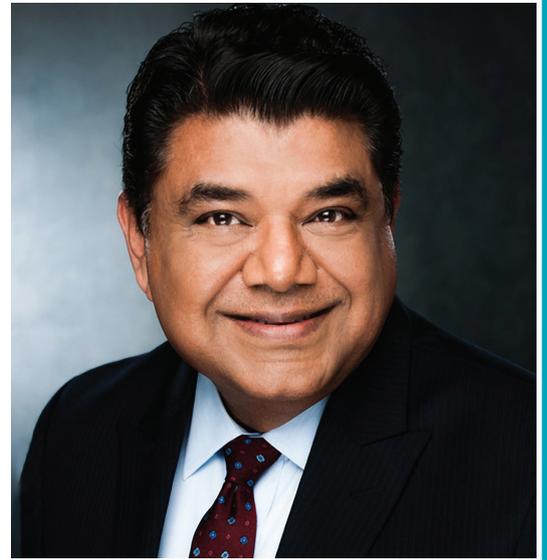
- ▶▶ Ammas Kitchen
- ▶▶ Soho Japanese
- ▶▶ Pho 96
- ▶▶ El Caporal
- ▶▶ Grace of India
- ▶▶ Curries
- ▶▶ India Chaat Cafe
- ▶▶ Sushi Samurais

FoodALot.com

For a Complete list Visit www.FoodAlot.com

 Like us at www.facebook.com/foodAlot

What you do makes
you who you are.



Contact me about
a career that can
better your financial
future while helping
others with theirs.

Dinesh O Saxena

Managing Partner
CLTC

Phone: (513) 357-2550
Cell: (513) 908-8000
dsaxena@ft.newyorklife.com
<http://www.cincinnatiyl.com/>

New York Life Insurance Company
5905 E Galbraith Road, Suite 4000
The Tower at The Kenwood Collection
Cincinnati, OH 45236



To learn more about our awards and recognition visit: www.newyorklife.com

SMRU1694783 (Exp. 9/30/2018) EOE M/F/D/V/SO

Insure. Prepare. Retire.

Be good at life.

